

ROZKŁAD MATERIAŁU KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

ROK 2024/ 2025

MALI OLIMPIJCZYCY

GRUPA: MOTYLKI, PSZCZÓŁKI

Czas realizacji materiału (orientacyjnie)	Unit (Welcome to Our World 2)	Zagadnienia leksykalne	Materiały dodatkowe
Wrzesień	0: Can You Help Me? 1: Table, Scissors, Crayons	<i>Can you help me, please?; Yes, I can.; Thank you!; You're welcome, [Freddy]! Can I have the [book], please?; Thanks, [Freddy]!</i> <i>a computer, a chair, scissors, a table, a crayon, a pencil, a box</i> <i>in, on, under</i> <i>Where's the book? It's [in/on/under] the [table].</i>	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z programu NGL: - Where's the crayon? Z YouTube: - Hello, how are you? https://youtu.be/tVlcKp3bWH8?si=ukSECXwtHJg267EB - Bye, bye, goodbye https://youtu.be/PraN5ZoSjiY?s_i=tpcKwo42DcmEHNaZ
Październik	2: Let's Play (+Halloween)	<i>climb, jump, play, run, a seesaw, a slide, a swing</i> <i>down, up</i> <i>What can you do? I can [jump]!</i> <i>Trick or treat, sweets, ghost, witch, skeleton, vampire, monster, werewolf, pumpkin</i>	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z programu NGL: - What can you do? Z YouTube: - Halloween Creatures https://youtu.be/GpO8_FMwCH_A?si=UkuaUOI7sQ3MAUJo - On Halloween Night https://youtu.be/Hj_mudR9ZTc?si=Yjy6ibiKNENhsR6l - ABC Boo! https://youtu.be/j_t5_c_B8w?si=oHV89R7ll_1EeAE

Listopad	3: I Like Rice	<i>chocolate, eggs, milk, yoghurt, beans, cheese, rice</i> (+ powtórzenie: <i>a biscuit, water, juice, bread, apple, banana</i>) <i>black, brown, white</i> (+powtórzenie: <i>blue, yellow, red, green, orange, pink, purple</i>) <i>Do you like [chocolate]? Yes, I do! No, I don't.</i>	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z programu NGL: <i>Rice pudding</i> Z YouTube: <i>Do you like [...]?</i> (4 wersje) https://youtu.be/frN3nvhIHUk?si=3rkYXD6FT4hbbHHT https://youtu.be/ddDN30evKPC?si=YCu57N4VdIjFujaa https://youtu.be/l3mftBvRmvM?si=Qtd8yviqZti-bWgd https://youtu.be/Mfb--RIfhtO?si=g-uf6dQXrPMJn2Yl
Grudzień	3: I Like Rice (+ Christmas)	<i>chocolate, eggs, milk, yoghurt, beans, cheese, rice</i> <i>black, brown, white</i> <i>Do you like [chocolate]? Yes, I do!; No, I don't.</i> <i>Christmas, Christmas tree, winter, Santa, reindeer, presents, snowman, candy cane, angel, star, sleigh</i>	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z YouTube: <i>We wish You a Merry Christmas</i> https://youtu.be/IO_l17dvWXg?si=MvQ3sV6QudswVHEe <i>What do you want for Christmas</i> https://youtu.be/bW_tWUkIXyY?si=1EJb4ylbBC7C5rHt <i>Five Little Elves</i> https://youtu.be/WYYJ7yaL9WU?si=CF6DcPAp0xtZwFok <i>S-A-N-T-A</i> https://youtu.be/mGAYzlqj-aE?si=OQkWMG35QYQZAWwv <i>Hello Reindeer!</i> https://youtu.be/2Expn6UPZqI?si=g9CmaNNliUTsX437 <i>I'm a little snowman</i> https://youtu.be/uuZcydsWb-8?si=GBk3kwWh7fiXsvhu

Styczeń	4: Animals on the Farm	<i>chicken, a cow, a donkey, a duck, a goat, a horse,</i> <i>6 (six), 7 (seven)</i> (+powtórzenie: <i>baby; a bird, a cat, a dog, a fish, a rabbit, a tortoise; big, small; black, brown, numbers 1-5</i>) <i>There are [three horses].</i>	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z programu NGL: • <i>Big farm</i> Z YouTube: • <i>Old McDonald had a farm</i> https://youtu.be/5oYKonyBujg?si=xUZ9C-JuVACJHu1r • <i>The Animals on the farm</i> https://youtu.be/zXEg-QO3xTg?si=KH0NmKrPV0JxuW40 • <i>How many fingers on one hand?</i> https://youtu.be/xNw1SSz18Gg?si=wOZmC6BdGhAn-ytT • <i>Five little ducks</i> https://youtu.be/pZw9veQ76fo?si=65rHnP117HPcBmiz
Luty	5: Shorts and Jumpers (+ St. Valentine's Day)	<i>boots, a coat, a hat, a jumper, sandals, shorts, a T shirt</i> (+powtórzenie: <i>dress, a shirt, shoes, socks, trousers</i>) <i>cold, hot</i> <i>Love, heart, valentine, friend, rose, flower, hug, kiss, card, I love you.</i>	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z programu NGL: • <i>I've got a little doll, she is very blue</i> Z YouTube: • <i>This is the way we get dressed</i> https://youtu.be/1GDFa-nEzlg?si=-YXEXEjnTpo_QM57 • <i>Clothes Vocabulary Song</i> https://youtu.be/M8v6t977i4Y?si=DZGGfpoGA-HGhv1B • <i>Fashion show</i> https://youtu.be/ZkIzvwfvpGg?si=C8hp0X0CVtYXeeVz • <i>Skidamarink</i> https://youtu.be/luvKxD7EcvI?si=6sLg6sTlzarFM11B • <i>If you love me and you know it</i> https://youtu.be/mLdfVgWJ_yk?si=R1MJKo9OWwwqrvEj

			• <i>H-E-A-R-T</i> https://youtu.be/kgAx_sQ0mqE?si=kWWaXP6eWlsBWA6e • <i>Valentine's Day Floor is Lava</i> https://youtu.be/zRH3xIA7uCo?si=nXJ2EXnRjhpJeUTC • <i>Counting Valentines</i> https://youtu.be/VecHkJelOBA?si=yG0S_DCbftS1a6BV
Marzec	5/6: I Can See a Bee	<i>boots, a coat, a hat, a jumper, sandals, shorts, a T shirt</i> <i>Are you wearing [boots]? Yes, I am.; No, I'm not.</i> <i>an ant, a butterfly, a caterpillar, a ladybird, a bee, a leaf, a rock</i> <i>8 (eight), 9 (nine), 10 (ten)</i> <i>I can see [a butterfly].</i>	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z programu NGL: • <i>I've got a little doll, she is very blue</i> • <i>Oh, butterfly, you are so beautiful</i> Z YouTube: • <i>Spring Freeze Dance</i> https://youtu.be/xwTF7XxNOLw?si=y6YpIW1VA1vUzqo7 • <i>How many fingers on one hand?</i> https://youtu.be/xNw1SSz18Gg?si=wQZmC6BdGhAn-ytT
Kwiecień	6: I Can See a Bee (+ Easter)	<i>an ant, a butterfly, a caterpillar, a ladybird, a bee, a leaf, a rock</i> <i>8 (eight), 9 (nine), 10 (ten)</i> <i>I can see [a butterfly].</i> <i>eggs, bunny, paint, chick (chicken), basket, lamb</i>	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z programu NGL: • <i>Oh, butterfly, you are so beautiful</i> Z YouTube: • <i>B-U-N-N-Y</i> https://youtu.be/nZLIq7B85g?si=cyOeSCVOoxVK5S9E • <i>This is the way the bunny hops</i> https://youtu.be/hb9tt7LiYrc?si=qrI6QbL8nY7v8pPF • <i>Easter Floor is Lava</i> https://youtu.be/eR6IPk94IpY?si=zqRHkMOK6vzAwz3- • <i>Five little bunnies</i> https://youtu.be/1pF7JpvUhcQ?si=hLeO1-6X32pe3szd

Maj	7: I'm Happy	<i>happy, sad, angry, crying, laughing, smiling, tired</i> <i>different, same</i> (+powtórzenie: <i>circle, square, triangle</i>) <i>How do you feel? I'm [angry]!</i>	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z programu NGL: • <i>If you're happy and you know it</i> Z YouTube: • <i>If You're Happy, Happy, Happy,</i> https://youtu.be/l4WNrvVjiTw?si=hfWta_uFyvQAoy9G
Czerwiec	8: Boats, Cars, Bikes (+Summer holidays)	<i>an aeroplane, a boat, a car, a bike, a bus, a fire engine, a motorbike</i> <i>fast, slow</i> (+powtórzenie: <i>big, small, a ball, a train, an insect</i>) <i>Are [bikes] [fast]?</i> <i>Yes, they are/ No, they aren't.</i> <i>a beach, sandcastle, summer, seashell</i>	Karty obrazkowe Karty pracy PIOSENKI Z programu NGL: • <i>Once there was a tiny little boat</i> Z YouTube: • <i>The wheels on the bus go round</i> https://youtu.be/yWirdnSDsV4?si=ALV3L6ExMDQmQ-ww • <i>I like driving in my car</i> https://youtu.be/BdrZWu2dZ4c?si=g-ZAskfwNarYMJ3u • <i>Let's go to the beach</i> https://youtu.be/sK8T8gbYIfA?si=h6owCJkn3yAfS9BM

Podany czas realizacji materiału jest jedynie orientacyjny. W związku z różnego typu zmianami organizacji może on ulec zmianie, jednak wszystkie powyższe zagadnienia zostaną omówione w podanym roku przedszkolnym.

Ponadto materiał jest na bieżąco urozmaicany i wzbogacany o inne ciekawe treści, np. związane ze świętami charakterystycznymi dla krajów anglojęzycznych a nieobchodzonymi w Polsce (Thanksgiving, St. Patrick's Day, May Day).