

[Wpisz tekst]

### III tydzień zajęć wakacyjnych – TYDZIEŃ FANTAZJI

W trzecim tygodniu zajęć wakacyjnych dzieci przenieśliśmy się w świat fantazji i teatru. Dowiedzieliśmy się, że w teatrze mogą występować nie tylko aktorzy, ale także kukiełki. Pod koniec tygodnia wykonaliśmy własne kukiełki i zrobiliśmy przedstawienie z ich użyciem.

#### PONIEDZIAŁEK

- Dzieci opowiadają o swoich ulubionych postaciach z bajek
- Zabawa ruchowa – dzieci naśladują postaci podczas muzyki z bajek
- Praca plastyczna – dzieci układają i przyklejają rozsypanki obrazkowe przedstawiające różne postaci z bajek



[Wpisz tekst]

## WTOREK

- Praca plastyczna – dzieci wyklejają kontur postaci przy użyciu pociętych na kawałki materiałów
- Prezentacja postaci wymyślonych przez dzieci (imię, charakterystyka)



[Wpisz tekst]



### ŚRODA

- Pogadanka i prezentacja zdjęć przedstawiających kukiełki
- Wspólne oglądanie filmu z przedstawienia kukiełkowego pt. „Bajka o Czerwonym Kapturku”
- Wykonanie własnych kukiełek – cz. I – dzieci losują postać, którą wykonają; następnie malują farbami rolkę po papierze toaletowym; zostawiają je do wyschnięcia



[Wpisz tekst]



#### CZWARTEK

- Wykonanie własnych kukiełek – cz. II – przyklejenie elementów z papieru i wełny do pomalowanych rolek
- Przypomnienie zasad obowiązujących w teatrze
- Występ kukiełek do bajki napisanej przez nauczycielkę (bajka pt. „Księżniczka Bella poznaje zwierzaki”)



[Wpisz tekst]



#### PIĄTEK

- Podział dzieci na grupy i wykonanie przedstawienia według autorskich pomysłów dzieci, z użyciem ich własnych kukiełek
- Oglądanie przedstawienia kukiełkowego w wykonaniu grupy dzieci z zerówki; uwzględnienie zasad obowiązujących w teatrze



[Wpisz tekst]



Podczas tygodnia fantazji dzieci przypomniły sobie zasady obowiązujące w teatrze; zintegrowały się z innymi dziećmi, opowiadając własne bajki; poszerzyły słownictwo. Samodzielne wykonanie kukiełek było dla dzieci ważnym doświadczeniem, gdyż z ich użyciem, mogły następnie wykonać przedstawienie.

Patrycja Wojtczak