# SPRAWOZDANIE Z ZAJĘĆ WAKACYJNYCH W GRUPIE MOTYLKI

# I tydzień (6-10 lipca)

Tematem przewodnim było bezpieczeństwo podczas wakacji oraz podróże po Polsce. Dzieci nauczyły się bezpiecznych zachowań podczas podróży, przypomniały sobie podstawowe informacje o swoim kraju oraz poznały znane polskie legendy. Każdego dnia dzieci wykonywały prace plastyczne związane z tematem zajęć.

**PONIEDZIAŁEK – „Bezpieczeństwo podczas podróży”**

- oglądanie filmu edukacyjnego pt. „Klasyfikacja zachowań na dobre i złe – bajka dla dzieci” – rozmowa kierowana nt. zachowań przedstawionych w filmie; klasyfikacja zachowań na właściwe i niewłaściwe

- wspólne wykonanie plakatu pt. „8 zasad bezpiecznych wakacji” – spisanie zasad bezpiecznych wakacji; przypomnienie ważnych numerów alarmowych; ozdobienie plakatu za pomocą bibuły

Obraz zawierający osoba, dziecko, mały, młode

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający osoba, wewnątrz, dziecko, mały

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający osoba, wewnątrz, stół, pomarańczowy

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający żywność, owoce

Opis wygenerowany automatycznie

**WTOREK – „Bezpieczeństwo nad wodą”**

- oglądanie filmu edukacyjnego pt. „Bezpieczne wakacje nad wodą” – rozmowa kierowana; klasyfikacja zachowań na właściwe i niewłaściwe

- zabawa ruchowa przy muzyce – wskakiwanie na „tratwy” podczas przerwy w muzyce

- poznanie wodnych środków transportu

- wykonanie pracy plastycznej – wykonanie łódek techniką kolażu

Obraz zawierający trzymający, młode, mężczyzna

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający wewnątrz, osoba, siedzi, stół

Opis wygenerowany automatycznie

 Obraz zawierający wiele, pomieszczenie

Opis wygenerowany automatycznie

**ŚRODA – „Bezpieczeństwo w górach”**

- oglądanie filmu edukacyjnego pt. „Bezpieczeństwo w górach” – rozmowa kierowana; klasyfikacja zachowań na właściwe i niewłaściwe

- prezentacja zdjęć przedstawiających polskie góry; poznanie charakterystycznych elementów związanych z górami (oscypek, owce, juhas, górale, kolejka górska)

- wykonanie pracy plastycznej – wyklejenie plasteliną konturu gór według schematu kolorystycznego

Obraz zawierający osoba, wewnątrz, stół, żywność

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający żywność

Opis wygenerowany automatycznie

**CZWARTEK – „Legenda o Smoku Bazyliszku”**

- rozmowa nt. Polski – przypomnienie i prezentacja symboli narodowych; rozmowa nt. najważniejszych miejsc w stolicy kraju

- wspólne odszukiwanie na mapie największych miast Polski i prezentacja miast na zdjęciach

- oglądanie filmu pt. „Legenda o smoku Bazyliszku” – omówienie wydarzeń opowiedzianych w legendzie

- słuchanie legendy „O Warsu i Sawie” – rozmowa nt. genezy nazwy „Warszawa”

- wykonanie pracy plastycznej – kolorowanie konturu smoka Bazyliszka

- wykonanie pracy plastycznej – zaprojektowanie tarczy syrenki warszawskiej według własnego pomysłu

Obraz zawierający osoba, dziecko, wewnątrz, grupa

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający osoba, kobieta, młode, stół

Opis wygenerowany automatycznie

**PIĄTEK – „Legenda o Smoku Wawelskim”**

- oglądanie filmu pt. „Legenda o Smoku Wawelskim” – omówienie wydarzeń opowiedzianych w legendzie

- prezentacja najważniejszych miejsc w Krakowie

- wykonanie pracy plastycznej – kolorowanie konturu smoka Wawelskiego

Obraz zawierający osoba, stół, młode, dziecko

Opis wygenerowany automatycznie 

Zajęcia były prowadzone różnymi metodami (podająca, eksponująca, praktyczna) oraz z wykorzystaniem różnych form pracy (indywidualna, grupowa, zbiorowa). Każdego dnia prace plastyczne dzieci były umieszczane na wystawie.