

Sprawozdanie z realizacji zajęć dydaktycznych 13.07-17.07-Grupa Koty

W tym tygodniu zostały zrealizowane tematy dotyczące eksperymentów. Dzieci wraz z nauczycielem każdego dnia wykonywały inny eksperyment, a także prace plastyczne z wykorzystaniem różnych materiałów plastycznych.

W poniedziałek został wykonany eksperyment „spadający deszcz” z wykorzystaniem wody, pianki do golenia, barwników i pipetek. Dzieci wlały do pojemnika wodę następnie całość pokryły pianką do golenia. Kolejnym etapem było nabieranie pipetką z pojemników wody z barwnikami i wlewanie do pojemnika z wodą i pianką. Z czego otrzymaliśmy efekt spadającego deszczu.

We wtorek wykonaliśmy eksperyment z tabletką musującą. Do szklanego naczynia dzieci wlały olej. Wodę w osobnym naczyniu rozmieszały z barwnikiem wlały do naczynia z olejem, a następnie wrzuciły tabletkę musującą. Efektem były bąbelki wywołane musowaniem tabletki.

W środę wykonaliśmy pracę plastyczną „balony”. Dzieci tego dnia mieszały piankę do golenia, klej oraz barwniki a następnie nakładały pędzelkiem na białą kartkę formując balony. Tego dnia również farbowaliśmy liście kapusty. Do kubeczków wlały wodę oraz dodaliśmy barwnik. Następnie do zabarwionej wody każde dziecko włożyło liść kapusty pekińskiej, po czym liść zmienił kolor w zależności od koloru jaki był w kubku.

W czwartek stworzyliśmy pracę plastyczną „lemoniada”. Dzieci narysowały szklankę następnie na dno przykleiły cekiny. Kolejnym krokiem było umieszczenie słomki w farbie i nałożenie kropek na szklankę. Całość została pokryta folią. Na koniec dzieci przykleiły słomkę. W tym dniu również każde dziecko zrobiło

slima. Każdy otrzymał miskę , do której wlał klej ,dodał barwnik, sodę i płyn do soczewek. Na koniec produkty zostały wymieszane.

W piątek malowaliśmy pianą, Każde dziecko wlało do kubeczka wodę, dodało płyn do mycia naczyń oraz barwnik. Następnie każdy dmuchał w słomkę tak by zrobiła się piana. Po uzyskaniu piany dzieci stworzyły obrazek na białej kartce , nakładając pianę łyżeczką.

Tego dnia był eksperyment „ samochód na talerzu. Na talerzu nauczyciel narysował samochód. Następnie dzieci nalewały wodę na talerz kubeczkami i dzięki temu samochód pływał po wodzie. Powyższe eksperymenty i prace plastyczne zostały zrealizowane z wykorzystaniem różnych metod nauczania szczególnie aktywizujących oraz czynnych. Praca z dziećmi była prowadzona w różnej formie : praca w grupach, praca indywidualna oraz zbiorowa.