

Sprawozdanie- Podróże po Polsce i bezpieczne wakacje- grupa Kotki

1) Poniedziałek

Każdego dnia dzieci wraz z nauczycielem wybierały się do innej miejscowości znajdującej się w Polsce. Przedszkolaki wspólnie z nauczycielem stworzyły plan podróży z wyróżnieniem poszczególnych dni i miejscowości kolejno odwiedzanych. W poniedziałek wybraliśmy się do Zakopanego i Karpacza czyli dwóch miejscowości położonych w górach na południu Polski. Podróż odbyła się przy pomocy pociągu, w który dzieci ustawiały się alfabetycznie. Przedszkolaki poznały najważniejsze atrakcje tych miejscowości, ich historię, a także miejsce na mapie Polski, w którym znajduje się ta miejscowość. Jako że miejscowości te znajdują się w górach to właśnie taką pracę plastyczną samodzielnie wykonały wszystkie dzieci. Potrzebne były do tego farby w kolorach zielonym, szarym, niebieskim i żółtym. Dzieci malowały kontury gór zgodnie z ich wyglądem.

2)Wtorek

W tym dniu stworzyliśmy kodeks bezpiecznych wakacji, który będzie znajdował się na tablicy do końca wakacji w celu zapamiętania wszystkich zasad. Dzieci samodzielnie proponowały zasady, które obowiązują w trakcie wakacji. Każdego dnia ustalaliśmy pogodę i aktualny dzień tygodnia. Tego dnia nasza podróż odbyła się do Katowic i Krakowa. Przedszkolaki ustawiały się w pociąg zgodnie z pierwszymi literkami, które wymieniał nauczyciel. Po ustawieniu się w pociąg dzieci wybrały się najpierw do Katowic gdzie poznały najważniejsze atrakcje i zabytki tej miejscowości. Wybraliśmy się w podróż do kopalni i dowiedzieliśmy się skąd się bierze węgiel. Kolejnym przystankiem był Kraków tam odwiedziliśmy Wawel i Smoka Wawelskiego. Nauczyciel przytoczył legendę o tym właśnie stworze, która okazała się dla dzieci bardzo interesująca. Następnie dzieci wykleiły kontury Smoka Wawelskiego zieloną bibułą.

3) Środa

Ten dzień był kolejnym spędzonym na podróży po Polsce. W tym dniu po ustaleniu dnia tygodnia i pogody znajdującej się za oknem usystematyzowaliśmy wiedzę na temat zasad bezpiecznych wakacji. Kolejnym zadaniem do wykonania były zdania matematyczne losowane z woreczka. Po rozwiązaniu działania przedszkolaki ustawiały się zgodnie z otrzymanymi wynikami od najmniejszego do największego wyniku. W tym dniu pierwszym przystankiem była Łódź. Wspólnie poznaliśmy historię tego miasta i dowiedzieliśmy się, że to właśnie tam powstaje większość polskich ubrań, a także kiedyś produkcji filmowych. W środę odwiedziliśmy także Warszawę czyli stolicę Polski, która znajduje się bardzo blisko naszej miejscowości, czyli Pruszkowa. Nauczyciel opowiedział dzieciom o atrakcjach i zabytkach Warszawy, a także o historii Warszawskiej Syrenki. To właśnie ona była tematem przewodnim pracy plastycznej wykonywanej w tym dniu. Dzieci samodzielnie ozdabiała jej kontury zarówno bibułą, papierem kolorowym, a także folią aluminiową.

4) Czwartek

Tego dnia rozpoczęliśmy zajęcia podobnie do pozostałych dni, ale wzbogaciliśmy go o powtórzenie miesięcy i pór roku. Dodatkowo zostały wykonane karty pracy z książek dołączonych do pakietu, które opierają się na kodowaniu. Następnie ustawiliśmy się w pociąg zgodnie z tempem wykonywanej pracy. Pierwszym przystankiem zaplanowanym na ten dzień były Mikołajki. Poznaliśmy piękny krajobraz mazurskich jezior, a także atrakcje znajdujące się tam. W tym dniu przenieśliśmy się także do Torunia. Dzieci poznały sylwetkę Mikołaja Kopernika, a także jego osiągnięcia naukowe ponieważ to właśnie z tej miejscowości on pochodzi. Toruń słynie także z pierniczków, których historię poznaliśmy na zajęciach, a ich kształt dzieci wyklejały przy pomocy plasteliny.

5) Piątek

Piątek był dniem pełnym podsumować i powtórzeń wiedzy, którą zdobyliśmy w tym tygodniu. Zajęcia rozpoczęliśmy od ustalenia dnia tygodnia i pogody czyli tak jak codziennie. Następnie odbył się quiz w

temacie bezpiecznych wakacji i podróży po Polsce. Nagrodą w quizie był dyplom i medal „Bezpiecznego Podróżnika Polski”. Ostatniego dnia naszych podróży wybraliśmy się nad nasze piękne polskie morze. Odwiedziliśmy dwie miejscowości czyli Gdańsk i Szczecin. Poznaliśmy jakie możliwości spędzenia wolnego czasu kryją te dwie miejscowości i jaka jest ich historia. W tym dniu wykonaliśmy także pracę plastyczną pt.: „Żaglówki na morzu”. Na talerzykach dzieci malowały farbami plażę, morze i żaglówkę, a żaglem zostało białe piórko.