

Ćwiczenia oddechowe

Ćwiczenia oddechowe są ważnym etapem terapii logopedycznej, a także należą do jednych z najfajniejszych ćwiczeń 😊

Można dowolnie wymyślać zadania, niech Was poniesie wyobraźnia 😊

Kilka przykładowych ćwiczeń:

- Bańki mydlane (możecie próbować dmuchać tradycyjnie buzią, ale także spróbujcie noskiem – o ile nie macie kataru 😊 I jak? Udało się? Jak duża wyszła bańka? 😊)



- Piórka – wystarczy kilka piórek, by je porządnie rozdmuchiwać wokół 😊 Które piórka poleciały daleko? A może uda się dmuchnąć piórko w określonym kierunku? Spróbujcie zrobić zawody 😊 Zamiast piórek możecie użyć także skrawków bibuły lub kolorowe papierki.



- Balon – spróbujcie nadmuchać balon. Komu udało się szybciej? Czyj balon jest większy? 😊 Po nadmuchaniu i zawiązaniu możecie wspólnie narysować jakąś śmieszna minkę, niech balon będzie tak samo uśmiechnięty jak Wy! 😊 😊 😊



Ćwiczone umiejętności:

ćwiczenie mięśni warg, kontrola ślinienia, cierpliwość, koncentracja, ćwiczenie rozpoznawania kolorów, ćwiczenie relacji przestrzennych

Karta pracy 1

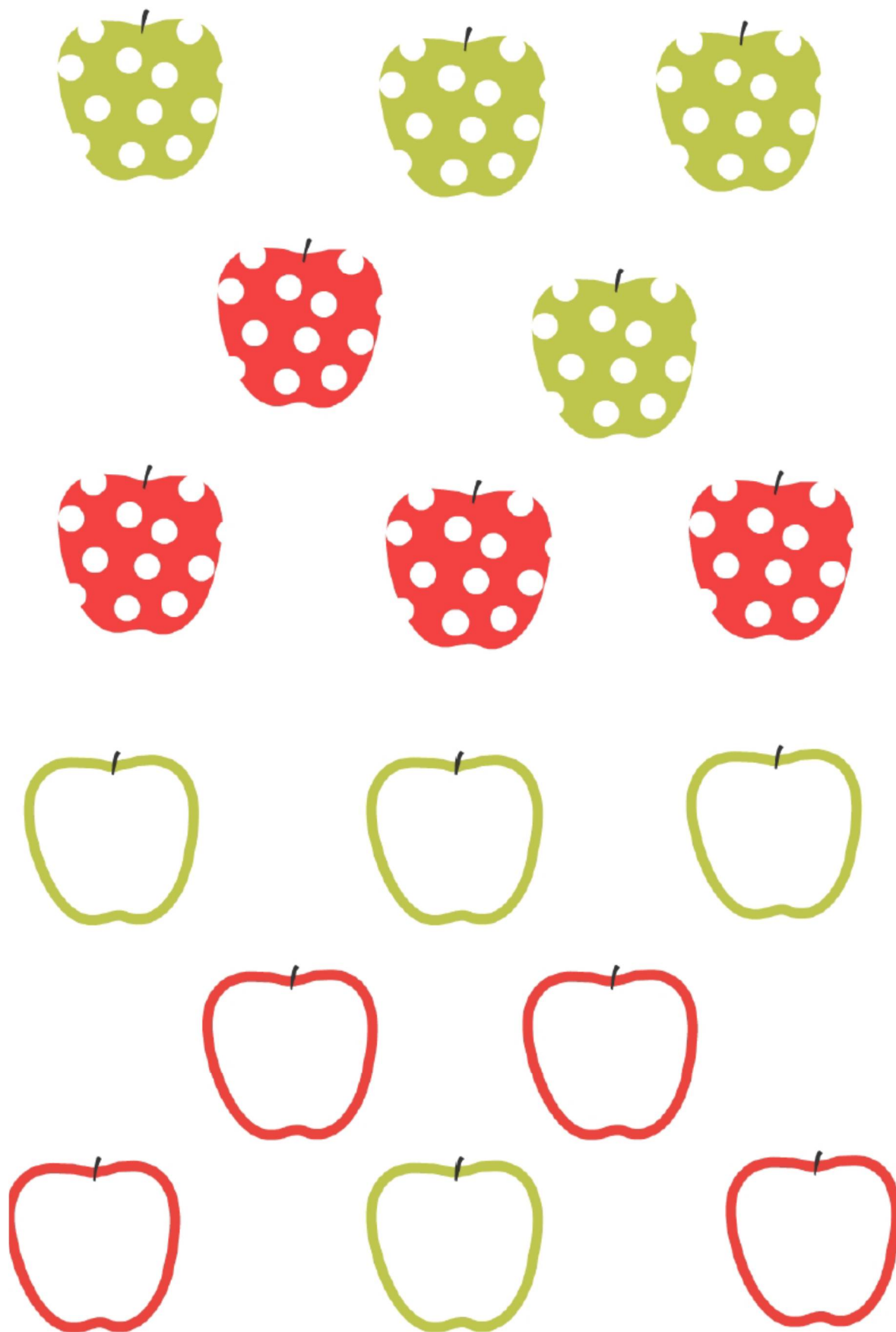
Drzewko

(wytnij drzewko i jabłka, za pomocą słomki spróbuj przenosić jabłka na drzewko – zadanie to pomaga w kontrolowaniu wdechu oraz wspomaga ćwiczenia mięśnia okrężnego ust)



Ćwiczone umiejętności:

ćwiczenie mięśni warg, kontrola ślinienia, cierpliwość, koncentracja, ćwiczenie rozpoznawania kolorów, ćwiczenie relacji przestrzennych



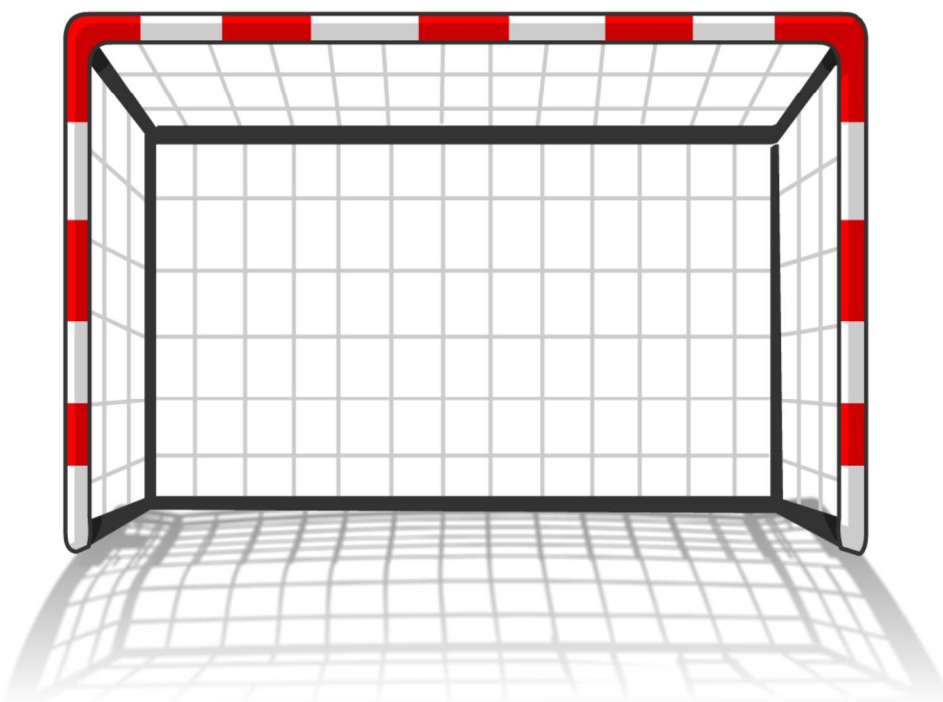
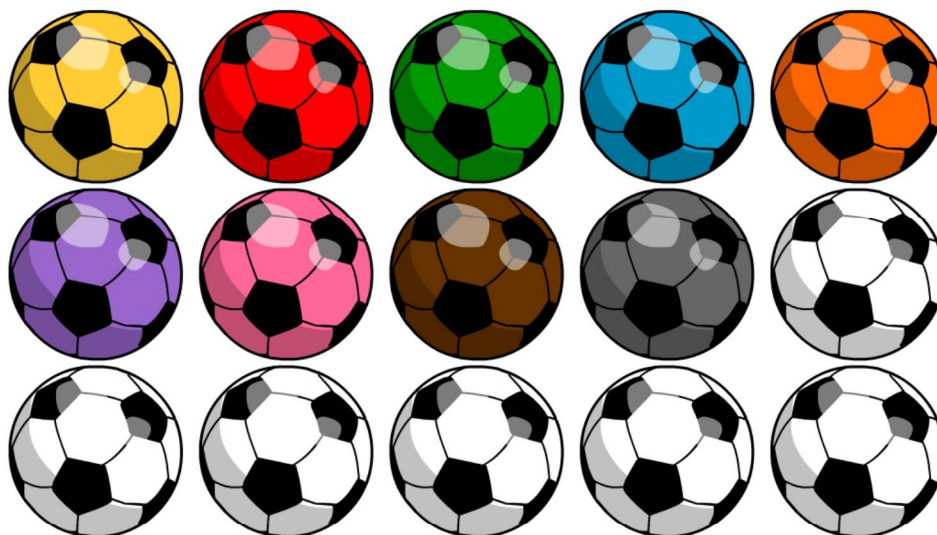
Ćwiczone umiejętności:

ćwiczenie mięśni warg, kontrola ślinienia, cierpliwość, koncentracja, ćwiczenie rozpoznawania kolorów, ćwiczenie relacji przestrzennych

Karta pracy 2

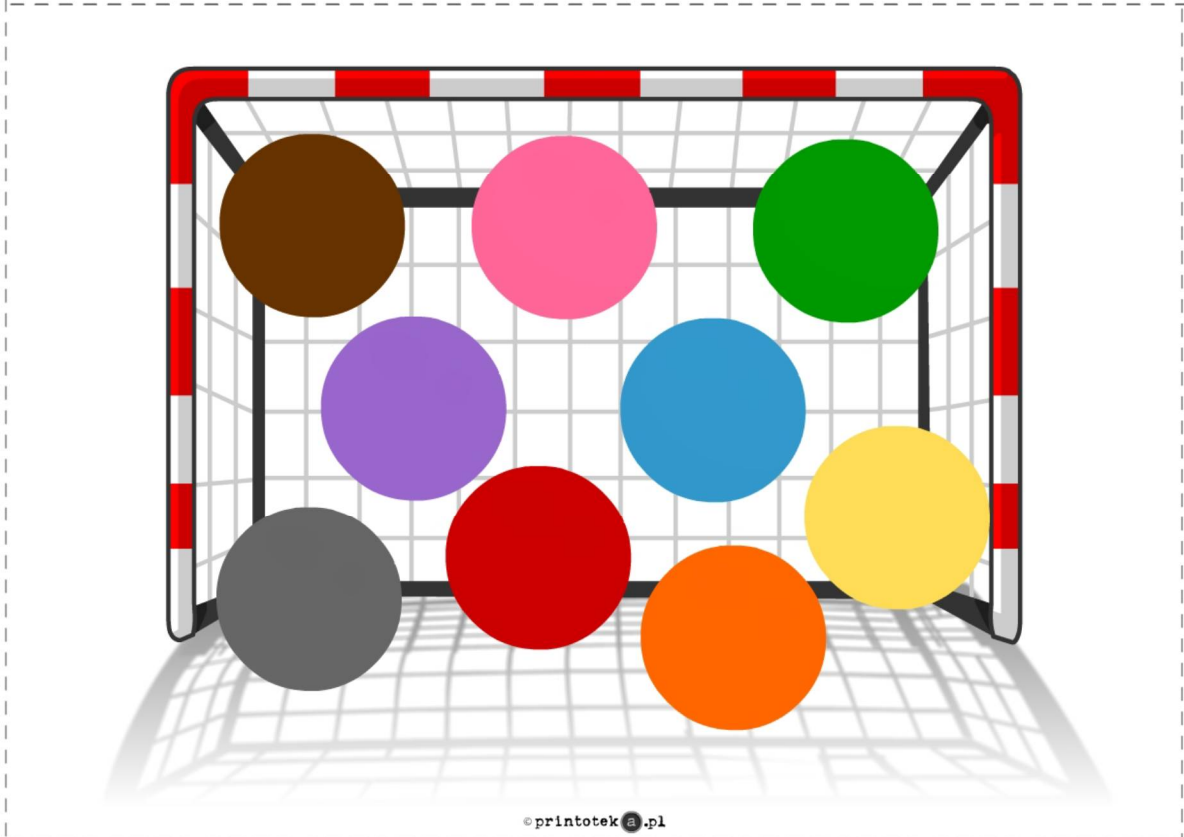
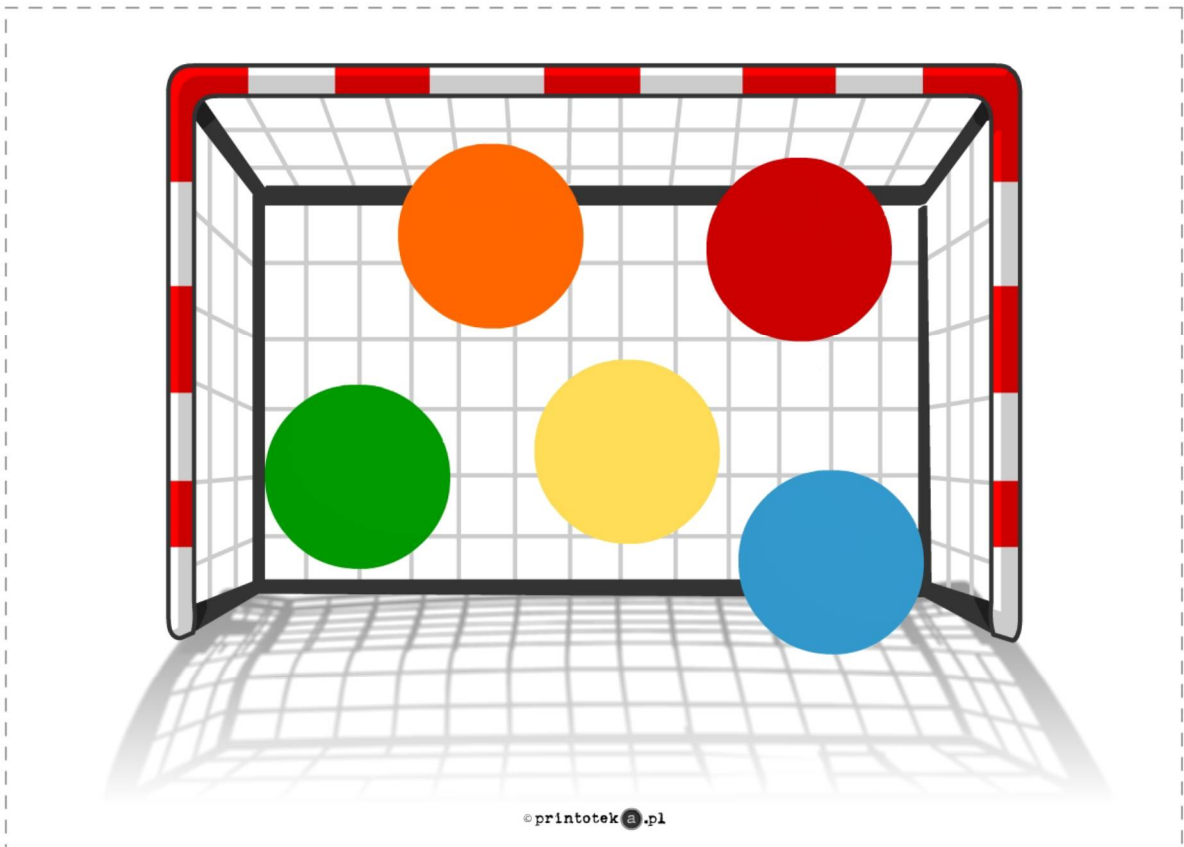
Bramka z piłkami

Materiał zawiera 3 karty. Na pierwszej znajduje się plansza z bramką i piłkami do wycięcia, na kolejnych karty z gotowymi układami kolorów na w bramce. Dziecko ma za zadanie przenieść piłki w miejsce kolorowych kropek w bramce za pomocą słomki (zasysając papierowe kółka). Kółka można umieszczać na podstawie wzorów lub dowolnie w pustej bramce.



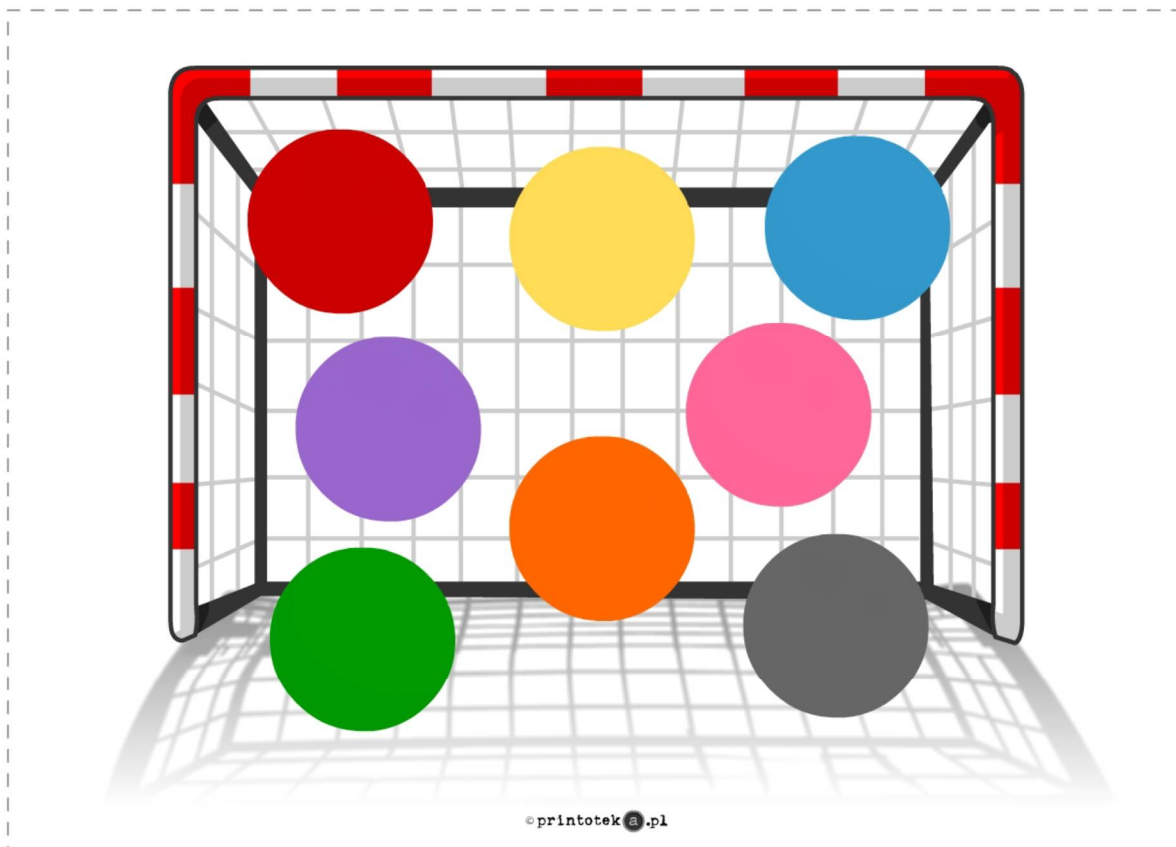
Ćwiczone umiejętności:

ćwiczenie mięśni warg, kontrola ślinienia, cierpliwość, koncentracja, ćwiczenie rozpoznawania kolorów, ćwiczenie relacji przestrzennych



Ćwiczone umiejętności:

ćwiczenie mięśni warg, kontrola ślinienia, cierpliwość, koncentracja, ćwiczenie rozpoznawania kolorów, ćwiczenie relacji przestrzennych



Ćwiczone umiejętności:

ćwiczenie mięśni warg, kontrola ślinienia, cierpliwość, koncentracja, ćwiczenie rozpoznawania kolorów, ćwiczenie relacji przestrzennych

Karta pracy 3

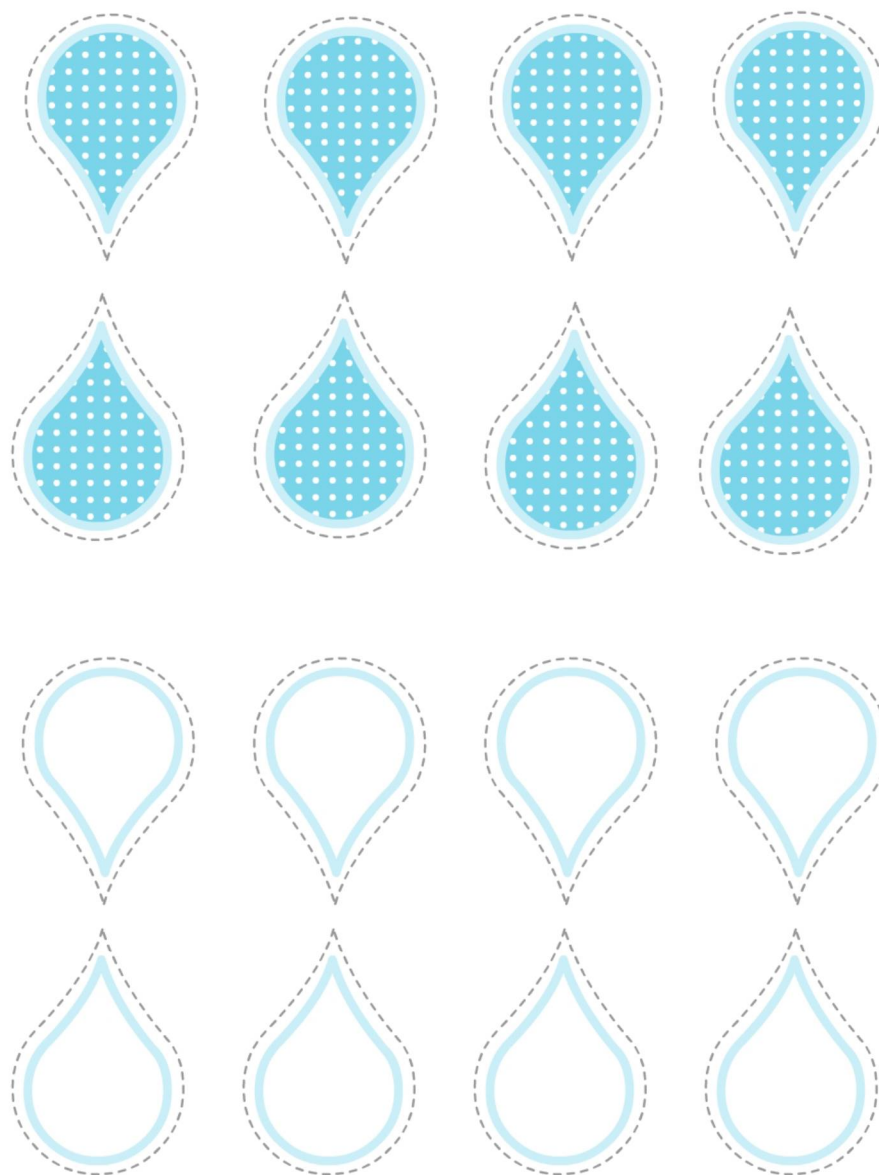
Parasol

Wycięte krople należy przenieść za pomocą słomki (zasysając) na ilustrację z parasolem. Krople bez wypełnienia można opisać np. ćwiczoną głoską. Dodatkowo można określić położenie kolejnych kropli względem parasola np. „pod parasolem” lub poprosić o ustawienie kropli na określonym kolorze np. „na niebieskim pasku parasola”.



Ćwiczone umiejętności:

ćwiczenie mięśni warg, kontrola ślinienia, cierpliwość, koncentracja, ćwiczenie rozpoznawania kolorów, ćwiczenie relacji przestrzennych



Ćwiczone umiejętności:

ćwiczenie mięśni warg, kontrola ślinienia, cierpliwość, koncentracja, ćwiczenie rozpoznawania kolorów, ćwiczenie relacji przestrzennych