

3 Z nasionka

Pomoce: szyfonowe chustki lub prostokątne kawałki krepiny (20 cm x 20 cm), piosenka „Z nasionka” (CD, nr 13)

Nauczyciel pokazuje dzieciom roślinkę (prezent od Pani Wiosny), pytając: *Jak myślicie, skąd Pani Wiosna miała taki kwiatek?* Następnie śpiewa piosenkę „Z nasionka”, dzięki której dzieci mogą znaleźć odpowiedź na pytanie. Później nauczyciel proponuje dzieciom zabawę z piosenką.

Z nasionka

śl. Urszula Piotrowska,
muz. Magdalena Melnicka-Sypko

$\text{♩} = 140$

1. Spa - ło w zie - mi na - sion - ko. O - bu - dzi - ło je słoń - ko. W do - dat - ku, kap, kap, kap wio - sen - ny de - szczyk spadł. W do - dat - ku, kap, kap, kap, wio - sen - ny de - szczyk spadł.

Dzieci w kole na dywanie – kucają.

Spało w ziemi nasionko.
Obudziło je słońko.
W dodatku, kap, kap, kap,
wiosenny deszczyk spadł.
W dodatku, kap, kap, kap,
wiosenny deszczyk spadł.

*dzieci kucają
powoli wstają
ruch padającego deszczu, rączki przed sobą
poruszają rączkami z góry na dół*

Na przygrywkę nauczyciel rozdaje dzieciom szyfonowe chustki.

78 / 138

Trochę deszczu i słońka –
rośnie kwiatek z nasionka,
Z nasionka, tak, tak, tak,
czerwony rośnie mak.
Z nasionka, tak, tak, tak,
czerwony rośnie mak.

*poruszają swobodnie szyfonowymi chustkami.
obracają się, machając chustką nad głową
powtarzają obrót w drugą stronę*

4 Wiosenne kwiatki

Pomoce: kolorowe kartki z bloku (A4), paski zielonego papieru (2 cm x 10 cm), doniczki wycięte z kolorowego papieru xero, liście tulipana wycięte z zielonego papieru xero, farby, pędzel lub tacki, fartuszki ochronne

Ważne! Przed zajęciami nauczyciel nakleja doniczkę na kolorowe kartki – po jednej kartce dla każdego dziecka.

Dzieci siedzą w kole na dywanie. Nauczyciel przypomina dzieciom o prezencie, jaki otrzymały od Pani Wiosny – nazywa kwiat i pokazuje, z jakich części się składa: łodyga, liście, kielich. Pozwala dzieciom dokładnie przyjrzeć się roślince (dzieci mogą podać do siebie doniczkę z kwiatkiem, obejrzeć, powąchać). Następnie zachęca je do przygotowania własnego wiosennego kwiatka. Dzieci pracują przy stolikach: do doniczki na kartce dokleją łodygę i liście, a rączką zanurzoną w farbie stemplują kwiat (dzieci mogą zanurzyć rączkę w farbie, która znajduje się na tacy lub nauczyciel pędzelkiem maluje dziecięcą rączkę farbą, wtedy mamy dodatkowo doświadczenie sensoryczne).