

TYDZIEŃ 27. Witaj, wiosno!

Cele:

- zauważanie zmian zachodzących w przyrodzie wiosną
- obserwowanie wzrostu roślin, poznawanie zasad pielęgnacji

1 Dzień dobry, Pani Wiosno!

Pomoce: tulipan w doniczce, list od Pani Wiosny (napisany na zielonej kartce, włożony do zielonej koperty zaadresowanej do dzieci z grupy, w miejscu znaczka – narysowany wiosenny kwiatek w ramce), nagranie z odgłosami ptaków (CD, nr 43)

Przed przyjściem dzieci do sali nauczyciel ustawia na stoliku w widocznym miejscu doniczkę z wiosennym kwiatkiem (owiniętą, np. w papier), obok której kładzie list do dzieci od Pani Wiosny. Włącza CD, ustawiając opcję wielokrotnego powtarzania, zaprasza maluchy do zgromadzenia się wokół stolika z niespodzianką i czyta list:

Witajcie, dzieci!

Bardzo się za wami stęskniłam. Nie mogłam do was przyjść, bo nie mam rękawiczek ani czapki, a tu było tak bardzo zimno... Musiałam poczekać, aż Pani Zima sobie pójdzie i zabierze ze sobą śnieg i mróz. Widziałam ją niedawno, gdy odjeżdża na saniach do swojej krainy, ale nie martwcie się, za rok znowu wróci. Kiedy tak do was maszerowałam, rozmawiałam ze Słonkiem i poprosiłam je, żeby mocno świeciło i ogrzewało ziemię. Obudziłam też ptaszki, które powiedziały mi, że będą dla was śpiewały najładniej jak tylko potrafią. Posadziłam już kwiatki i pomalowałam trawkę, żeby była piękna, zielona. Teraz idę jeszcze pogłaskać drzewa, żeby wyrosły na nich zielone listki. Przyniosłam dla was prezent, mam nadzieję, że wam się spodoba. Dbajcie, proszę, o niego. Zostanę z Wami do momentu, aż przyjdzie Lato.

Wasza Wiosna

Nauczyciel pyta dzieci: *Od kogo dostaliśmy list? Ciekawe, co Pani Wiosna dla nas przyniosła... Jak myślicie, co to może być?* Kiedy dzieci dzielą się swoimi przypuszczeniami, nauczyciel powoli odkrywa niespodziankę (kwiatek), zachęca do oglądania go, wachania, a potem zaprasza maluchy do ogrodu: *Sprawdzimy, czy Pani Wiosna była też w naszym ogródku.* Dzieci sprawdzają, czy słychać już śpiew ptaków, czy na drzewach rosną liście i czy trawa jest już zielona. Machają w stronę słońca i głośno dziękują Pani Wiosnie za prezent.

2 Mali ogrodnicy

Pomoce: ziemia ogrodnicza, plastikowa tacka dla każdego dziecka, cebulki lub nasionka kwiatków (najlepiej takie, które szybko wyrosną, np. cebulki tulipana, które należy miesiąc wcześniej włożyć do lodówki), spryskiwacz, woda, plastikowe łyżki dla dzieci, ekologiczna doniczka dla każdego dziecka, wykałaczka lub inny patyczek z wizytówką dla każdego dziecka, fartuszki ochronne

Ważne! Przed zajęciami nauczyciel wysypuje na tacki ziemię dla każdego dziecka, obok kładzie łyżkę.

Dzieci przy stołach poznają właściwości ziemi: oglądają ją, wachają, dotykają jej. Nauczyciel opowiada, że w takiej właśnie ziemi rosną kwiatki: *Będziemy dzisiaj ogrodnikami i posadzimy wiosenne kwiatki w doniczkach.* Następnie rozdaje dzieciom doniczki, do których maluchy łyżką przesypują ziemię z tacek. Kiedy doniczki są wypełnione ziemią, dzieci dostają cebulki kwiatów lub nasionka (nauczyciel pomaga je zasadzić w doniczce). *Kwiatki potrzebują wody i słońca, żeby mogły urosnąć. Musimy je podlewać.* Dzieci podlewają spryskiwaczem swoje kwiatki, wkładają do doniczki patyczek z imieniem i odstawiają ją w dobrze nasłonecznione miejsce. Każdego dnia nauczyciel zachęca dzieci do obserwowania zmian w doniczkach i dbania o każdą roślinkę.