

3 Wałeczek i kulka (zabawa ruchowa)

Pomoce: bębenek

Dzieci poruszają się do rytmu wygrywanego na bębnie. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i na hasło nauczyciela: *Wałeczek!* kładą się na podłogę, a na hasło: *Kulka!* kucają.

4 Wciskamy

Pomoce: kolorowe nakrętki od butelek po napojach, kolorowa masa solna, dla każdego dziecka: zielona kartka xero

Dzieci dostają kilka różnych nakrętek i masę solną. Ich zadaniem jest wypełnić nakrętki masą solną. Gotowe nakrętki można ułożyć na zielonej kartce i ułożyć z nich stonogę lub kwiatusek.

5 Nasze figurki

Pomoce: nagranie dowolnej wesołej muzyki

Dzieci tańczą, na przerwę w muzyce zatrzymują się bez ruchu w dowolnej pozie – robią figurkę. Na początku zabawy nauczyciel pokazuje dzieciom, jak zrobić figurkę.

6 Jak pędzelek wyczarował obrazek

Pomoce: kartki, farby, palety do farb, pędzle, pojemniki na wodę dla każdego dziecka, kawałek ręcznika papierowego dla każdego dziecka, fartuszki ochronne

Dzieci siedzą przy stole, na którym są przygotowane kartki oraz kubeczki z wodą i farby na paletach. Nauczyciel opowiada im bajkę: *Pędzelek Trampolinka mieszkał w dużej szufladzie razem z farbami. Bardzo lubił malować (nauczyciel pokazuje pędzel), uwielbiał wszystkie farby. Trampolinek wyjął pędzelek, dotknął go i zobaczył, że ma włoski, dzięki którym na kartce będzie można wyczarować piękne obrazki. Zanim jednak pędzel rozpocznie malowanie, musi wskoczyć do wanny – tak powiedziała Trampolinkowi mamusia (nauczyciel wkłada pędzel do pojemnika z wodą). Kiedy jest już czysty, wychodzi, suszy się na ręczniczku (pędzel podskakuje na papierowym ręczniku), a potem szuka farby, której chciałby użyć do malowania. Ostrożnie jej dotyka i... (nauczyciel maluje jakiś prosty rysunek, np. słoneczko). Namalował słoneczko, więc teraz będzie malował chmurkę. Potrzebuje do tego niebieskiej farby, ale najpierw wskakuje do wanny z wodą, musi się przecież porządnie umyć!*

Nauczyciel rozdaje dzieciom pędzle i zachęca do malowania, zwracając uwagę na to, że po użyciu każdej farby trzeba umyć pędzel.

7 Ukryty obrazek

Pomoce: kawałki wąskiej świecy, białe kartki z bloku technicznego, dla nauczyciela: rozwodniona farba plakatowa, szeroki malarski pędzel

Dzieci malują świecą dowolny rysunek na białej kartce. Należy je uprzedzić, że rysunek nie będzie od razu dobrze widoczny, muszą się zdać na swoją wyobraźnię. Gdy skończą malować, nauczyciel może wprowadzić dzieci w atmosferę oczekiwania na magiczne wydarzenie, następnie na oczach dzieci zamalowuje farbami i szerokim pędzlem wszystkie prace dzieci. Magiczne obrazki – gotowe!

Uwaga! Należy zasugerować dzieciom, żeby podczas malowania mocno przyciskały świecę do kartki, wtedy – po zamalowaniu farbą gotowych rysunków przez nauczyciela – ślady świecy staną się lepiej widoczne.