

TYDZIEŃ 24. Trampolek lepi i maluje

Cele:

- rozwijanie umiejętności sensoryczno-motorycznych
- poznawanie zastosowania przyborów i narzędzi służących do malowania

Ważne! Zajęcia plastyczne są nieodłączną częścią dziecięcej aktywności, należy zadbać o to, aby odbywały się w atmosferze akceptacji do dziecięcej twórczości – bez oceniania i poprawiania dziecięcych wytworów. Dzieci powinny dostawać pozytywną informację zwrotną, zachęcającą je do samodzielnych działań twórczych. Zabawy z ciastoliną czy farbami (także malowanie w pionie) powinny być częstą propozycją w czasie wolnym dla chętnych dzieci, a także sposobem na urozmaicenie zajęć. Organizując zajęcia plastyczne, należy je dobrze przygotować, najlepiej wcześniej ułożyć potrzebne pomoce na stolikach, sprawdzić, czy każdy zestaw jest kompletny.

1 Rączki z mączki

Pomoce: mąka, sól w jednorazowym kubeczku, woda, miska, podkładki, wiersz „Rączki z mączki”

Przed rozpoczęciem zajęć nauczyciel przygotowuje składniki do ciasta solnego. Na stolikach rozkłada podkładki, na których stawia talerzyk z mąką (1/3 kubka). Dzieci siadają do stołu, dotykają mąki i bawią się nią. Nauczyciel rozdaje kubeczki jednorazowe wypełnione solą (1/3 kubeczka). Dzieci mieszają mąkę z solą, sprawdzają, co się zmieniło. Następnie nauczyciel zbiera do dużej miski zawartość talerzyków, dolewa wodę (ewentualnie dodaje pozostałą mąkę i sól) zagniatą ciasto solne. Następnie rozdaje dzieciom po kawałku masy solnej, recytuje wierszyk „Rączki z mączki”:

Dorota Gellner

Rączki z mączki

Ugniatamy ciasto
rączkami, rączkami.
Pani nam pomaga
czasami, czasami.
Ulepimy z ciasta,
co zechcemy,
potem rączki z mączki
umyjemy!

Dzieci w tym czasie bawią się masą, lepią według własnych pomysłów. Mogą nazywać swoje ulepianki, a nauczyciel podpisuje je, gdy będą gotowe. Prace mogą zostać na talerzykach.

2 Lepimy wałeczek i placuszek

Pomoce: kolorowa masa solna (do przepisu podstawowego dodajemy odrobinę barwnika spożywczego), podkładki na stół

Dzieci siedzą przy stole. Nauczyciel podchodzi do każdego dziecka z miską, w której jest masa solna. Dzieci same urywają sobie kawałek masy, przez chwilę bawią się nią, a następnie nauczyciel pokazuje, jak zrobić wałeczek (może to być np. wąż). Dzieci wałkują otwartą dłonią. Następnie nauczyciel proponuje, żeby dzieci zrobiły placuszek (ugniatają masę solną w rączkach, następnie kładą na podkładce i uklepują otwartą dłonią).

Uwaga! Na koniec dzieci (z pomocą nauczyciela) mogą odcisnąć dłoń w powstałym placuszku.