

Dzieci siedzą w półkolu przed ławeczką, na której stoją 3 pojemniki. W widocznym miejscu na podłodze w 2 obręczach hula-hoop leżą klocki. Nauczyciel prosi, żeby dzieci kolejno przynosiły klocek w wymienionym kolorze i wrzucały go do dowolnego pojemnika. Następnie nauczyciel zamyka pojemniki i po kolei potrząsa nimi, a dzieci słuchają odgłosów. *Ciekawe, czy 2 klocki potrafią grać?* – pyta nauczyciel, a następnie prosi dzieci, aby wzięły po 2 klocki i zagrały na nich, stukając klockami o siebie i/lub o podłogę, ewentualnie – akompaniując do lubianej piosenki.

11 Muzyka mojej buzi

Dzieci próbują naśladować dźwięki wydawane przez nauczyciela: klaskanie, cmokanie, parskanie. Następnie śpiewają lubiane piosenki na sylabach, np. *la, pi, ko*.

12 Chodzimy, biegamy...

Pomoce: nagranie „Wolno – szybko” (CD, nr 26)

Dzieci siedzą w kole na dywanie, słuchają muzyki i określają, która jest wolna, a która szybka. Nauczyciel zaprasza je do zabawy: gdy gra wolna muzyka – dzieci chodzą, gdy gra szybka muzyka – biegają.