

5 Koncert

Pomoce: grzechotki wykonane przez dzieci, śpiewanka „Marsz, marsz” (CD, nr 25)

Nauczyciel mówi: *Dzisiaj zorganizujemy koncert. Zagramy na naszych instrumentach. Ja będę dyrygentem, pokażę, jak macie grać.* Rozkłada ręce w zapraszającym geście, wtedy dzieci grają, ręce złożone oznaczają – jesteśmy cichutko. Grając na grzechotkach, można także spacerować w kole do śpiewanki „Marsz, marsz”.

6 Ram, pam, pam, na bębenku gram!

Pomoce: bębenek, 3 plastikowe kosze na śmieci, szary papier pakowy, folia malarska, szeroka taśma klejąca

Ważne! Przed zajęciami nauczyciel przygotowuje z koszy na śmieci bębny: na jeden kosz nakłada papier i przykleja go dookoła kosza taśmą; na kolejny nakłada folię malarską, a trzeci odwraca do góry dnem.

Nauczyciel zaprasza dzieci do zabawy: na bębenku wystukuje rytm do maszerowania i do biegania, wypowiadając przy tym słowa rymowanki: *Ram, pam, pam, ram, pam, pam, na bębenku gram!* Dzieci siadają dookoła bębenków (po kilka osób do jednego instrumentu), a nauczyciel pokazuje, jak na nich grać: najpierw paluszkami, następnie całą rączką. Dzieci mogą też grać na różnych częściach własnego ciała jak na bębenku.

7 Co to gra?

Pomoce: gazeta, folia, metalowe lub drewniane łyżki (po 2 dla każdego dziecka), parawan

Nauczyciel rozdaje każdemu dziecku kawałek folii, stronę z gazety, łyżki – dzieci kładą je przed sobą i próbują wydobyć dźwięki z tych przedmiotów. Następnie nauczyciel chowa się za parawanem i wydobywa dźwięk z dowolnego przedmiotu – zadaniem dzieci jest uważnie posłuchać i podnieść do góry przedmiot, na którym gra nauczyciel.

8 Malowanie do muzyki

73 / 138

Pomoce: nagranie dowolnego utworu muzyki poważnej, kartki, farby

Nauczyciel włącza nagranie i prosi dzieci, żeby posłuchały muzyki (mogą zamknąć oczy podczas słuchania). Następnie zaprasza je do stolików, ponownie włącza muzykę, a maluchy w tym czasie malują farbami do muzyki. Po skończonej pracy nauczyciel podchodzi do każdego dziecka, spisuje wypowiedzi na temat powstałych rysunków: *Co przedstawia twój rysunek? Co czułeś/czułaś, słuchając muzyki? Z czym ci się kojarzyła?*

9 Znajdź takie same dźwięki

Pomoce: 6 pojemników po jajkach niespodziankach, szklana kulka lub ziarno fasoli, sól, kasza

Uwaga! Zabawa do przeprowadzenia indywidualnie z dzieckiem.

Nauczyciel przygotowuje kilka zestawów dźwiękowych (po 2 pojemniki z taką samą zawartością). Dziecko potrząsa pojemnikami, słucha, jakie dźwięki wydobywają się z pudełek, następnie próbuje wskazać, w których pojemnikach jest ta sama zawartość (które wydają takie same dźwięki).

10 Grające klocki

Pomoce: słoik, plastikowe pudełko, pudełko papierowe po butach, klocki (np. lego)