

Trampolina

Nowa

Trampolina

trzylatka

2



PWN

Nowa
Trampolina
trzylatka

2

Izabela Jaźwińska
Magdalena Kosecka

Projekt okładki

Artur Matulaniec

Ilustracje na okładce

Ewa Podleś (s. 2), Arleta Strzeszewska (s. 1)

Ilustracje

Julia Burkacka-Mielcarz (k. 33, 40, 42, 51, 59, 61, 62, 64);
Elżbieta Jarząbek (k. 37, 44, 47, 48, 63); Agnieszka Milewska
(k. 50); Małgorzata Rokicka (k. 41); Arleta Strzeszewska
(k. 35, 45, 53); Elżbieta Śmietanka-Combik (k. 34, 36, 39, 49, 52,
55, 56, 58, 60)

Zdjęcia

DepositPhotos: k. 46 Elnur

Fotolia: k. 38 Kurhan, k. 54 Beboy, Strezhner Pavel

Shutterstock: k. 38 Evgeny Karandaev, k. 43 Svetlana
Chistyakova, k. 46 Art2ur Maxim ibragimov, Nito, Pornpawit,
ProstoSvet, k. 54 Madlen Natalie Pyzhora, Sergiej Razvodorskij,
Superheang168, k. 55 Danny Smythe, Idea for life, Maks
Narodenko, Natalia Pyzhova, k. 57 Aarrows, Evgeniy Ayupov,
Seregam, Tarasyuk Igor, Virtu

Redakcja merytoryczna

Izabela Jaźwińska, Magdalena Kosecka

Redakcja techniczna

Maryla Broda, Grzegorz Urawski

Copyright © by PWN Wydawnictwo Szkolne sp. z o.o. sp.k.
Warszawa 2019

ISBN 978-83-262-3016-5

PWN Wydawnictwo Szkolne sp. z o.o. sp.k.
ul. Gottlieba Daimlera 2, 02-460 Warszawa

Wydanie pierwsze, dodruk pierwszy

Arkuszy drukarskich: 8

Skład i łamanie: Pracownia Obrazu – Anna Sandecka-Ląkocy,

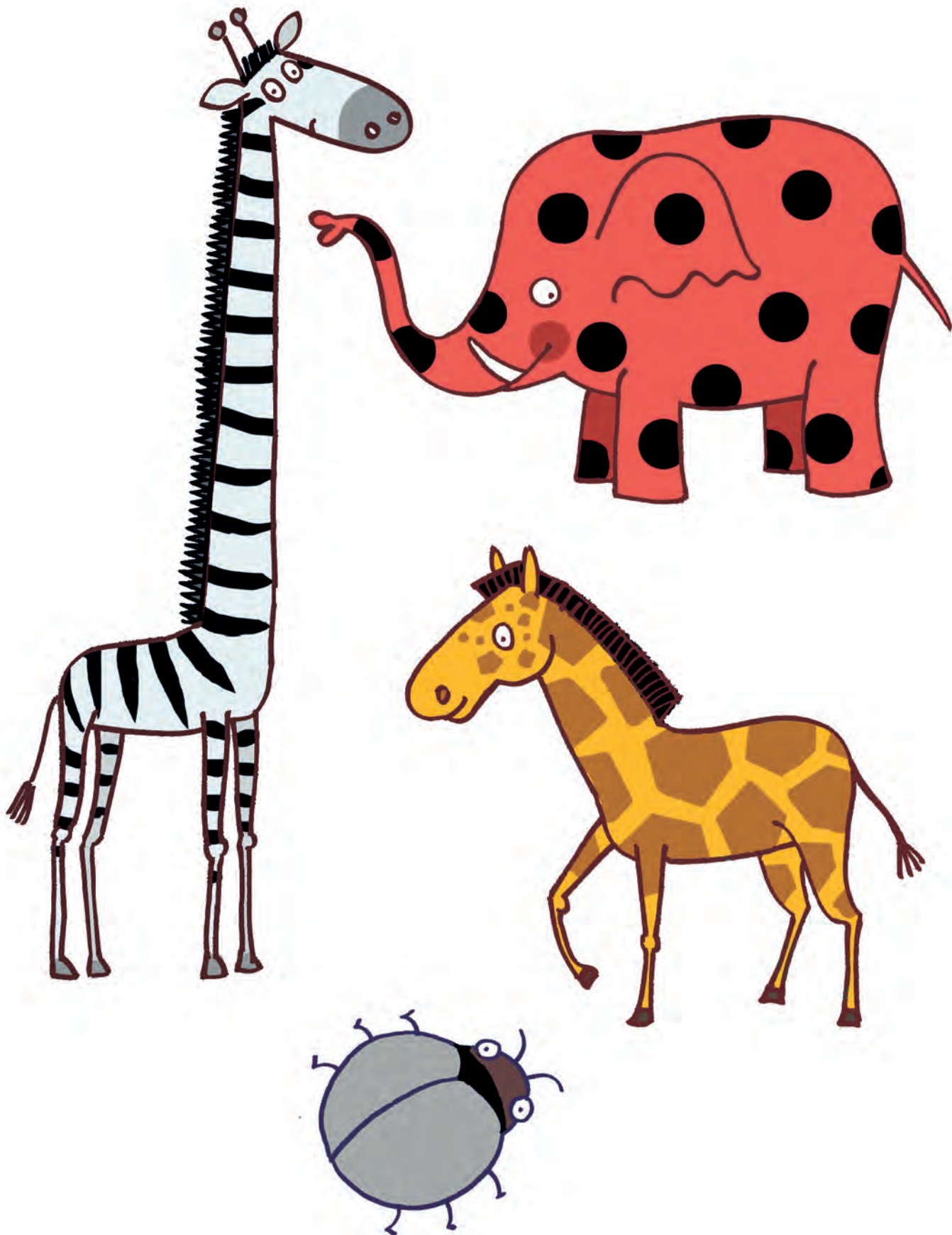
Grzegorz Urawski

Druk i oprawa: Techgraf

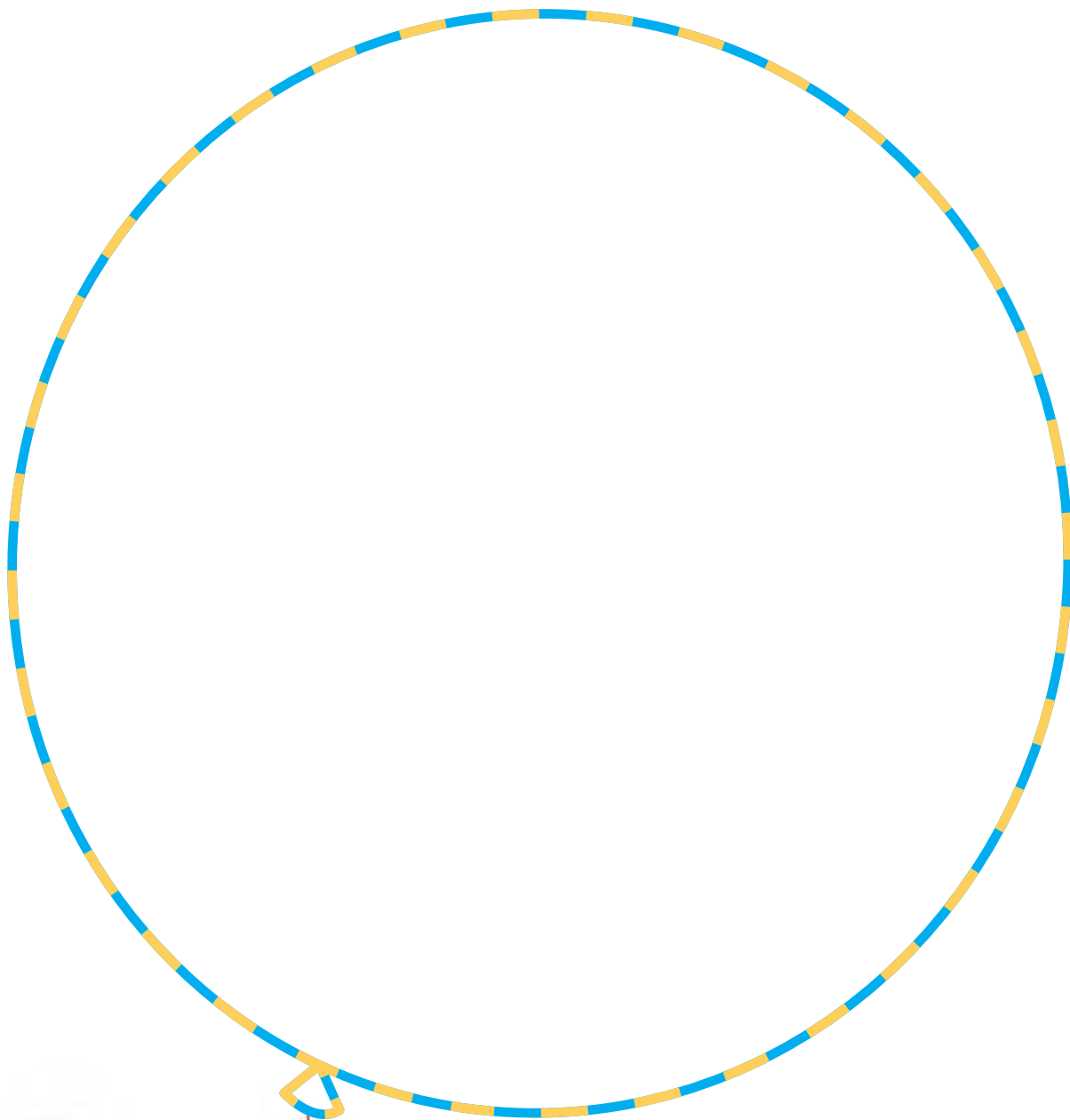
- Przyjrzyj się zimowej ilustracji i powiedz, co tu nie pasuje. Skreśl te elementy.



- Powiedz, które zwierzęta zamieniły się kolorami i wzorami. Połącz je ze sobą liniami.



- Wymieszaj żółtą i niebieską farbę, a następnie pomaluj balonik Trampolinka. Jakiego koloru jest balonik?



- Sprawdź, czy dla wszystkich dzieci wystarczy sanek. Połącz liniami dzieci z sankami.



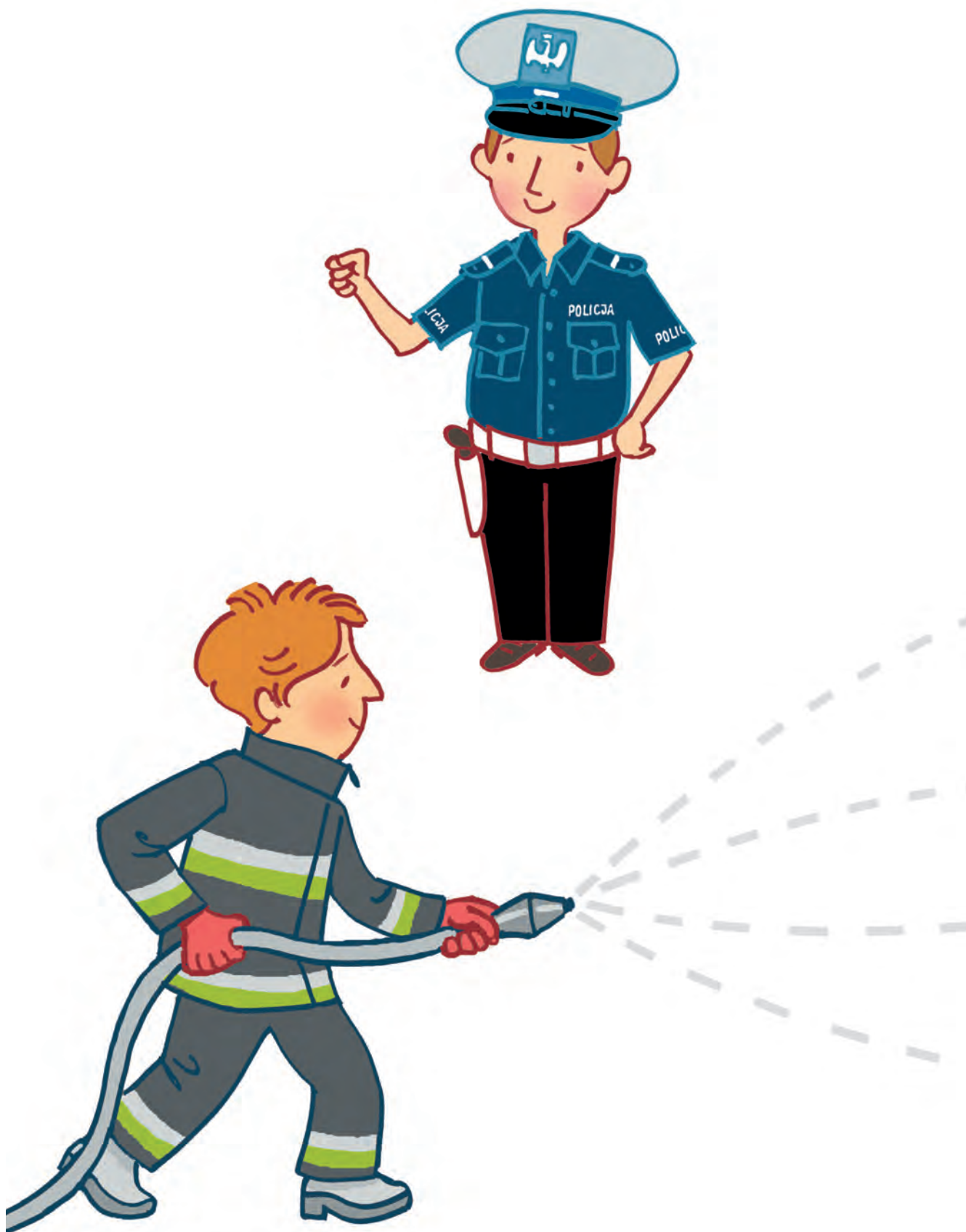
- Ubierz Jasia na zimowy spacer. Skorzystaj z nalepek.



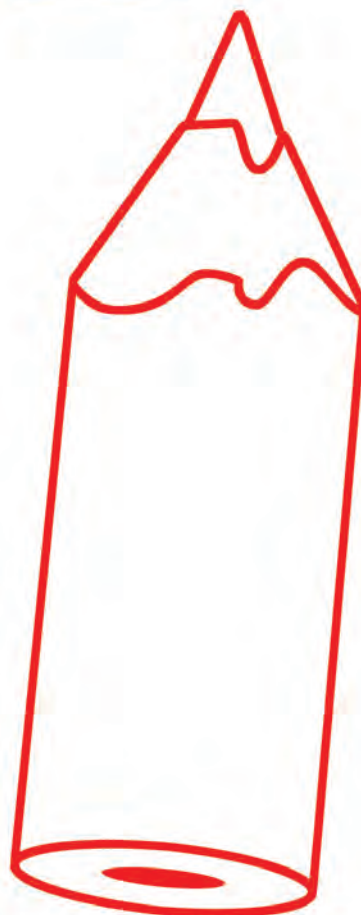
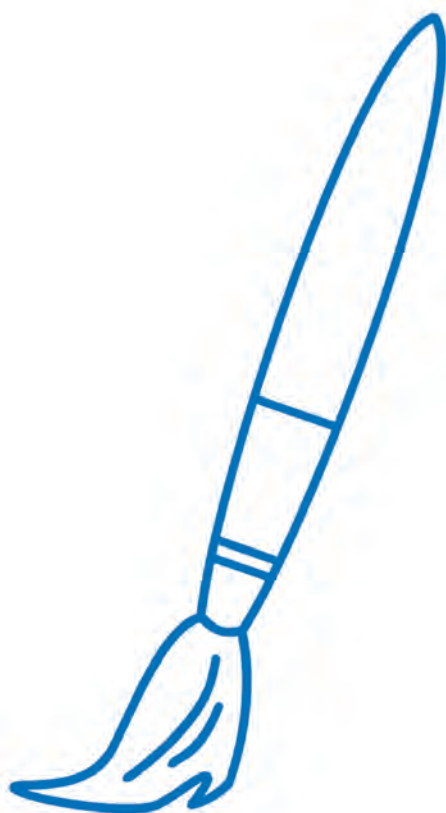
- Połącz kucharza i policjantkę z przedmiotami, których używają w swojej pracy.



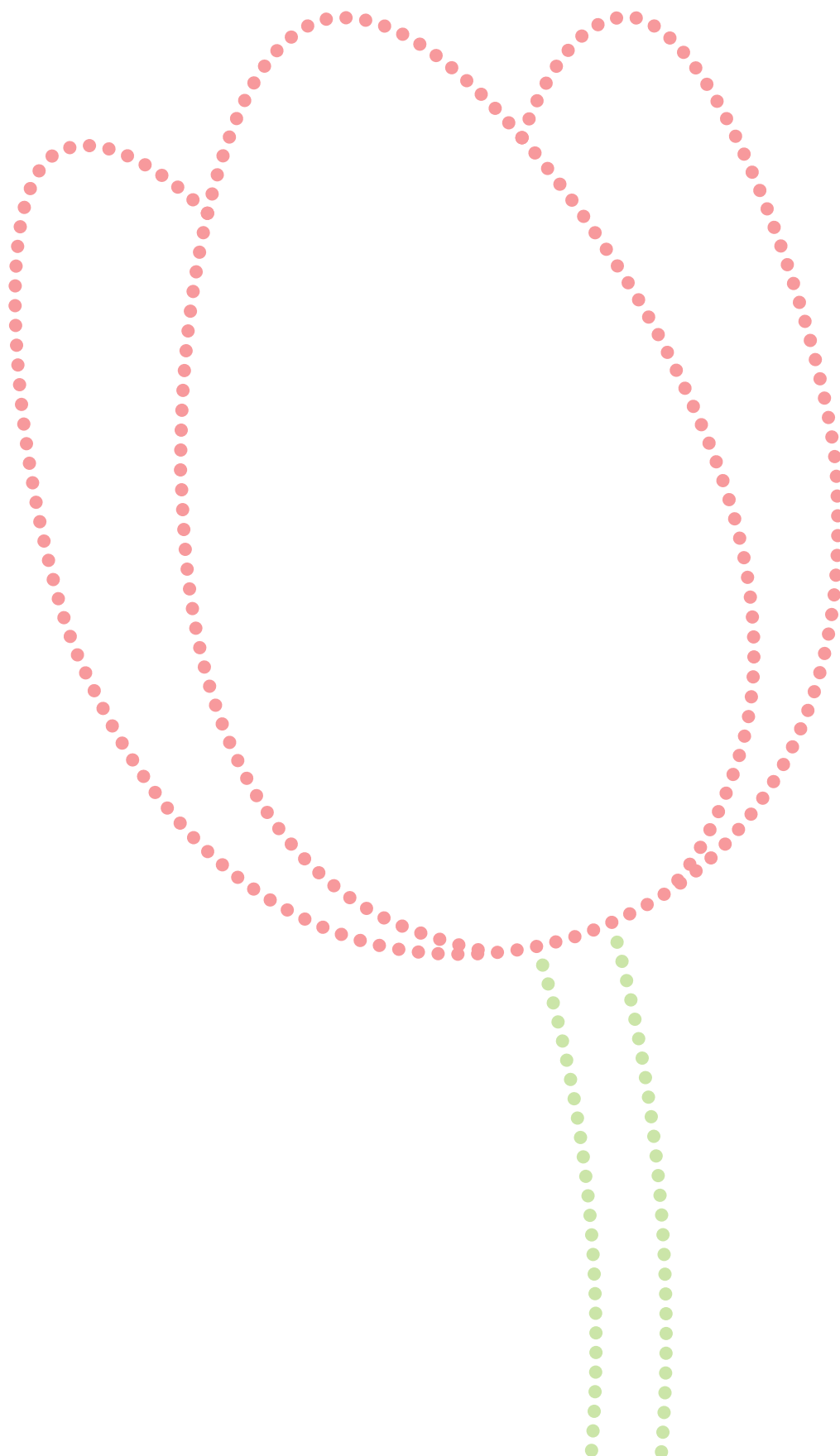
- Nalep policjantowi lizak, a strażakowi – hełm. Rysuj po śladzie wodę wyptywającą z węża.



- Pokoloruj na niebiesko cienki pędzelek, a na czerwono – grubą kredkę.



● Połącz kropki. Wyklej tulipan kawałkami papieru kolorowego.



- Uzupełnij obrazek nalepkami. Powiedz, za jakie ptaki przebrały się dzieci. Naśladuj głosy bociana, sowy i koguta.



- Uzupełnij nalepkami zdjęcie instrumentu.



● Odszukaj i zaznacz 4 różnice między obrazkami.



- Narysuj kwiatek, który wyrósł w ogródku Trampolinka. Powiedz, czego rośliny potrzebują, żeby rosnąć.



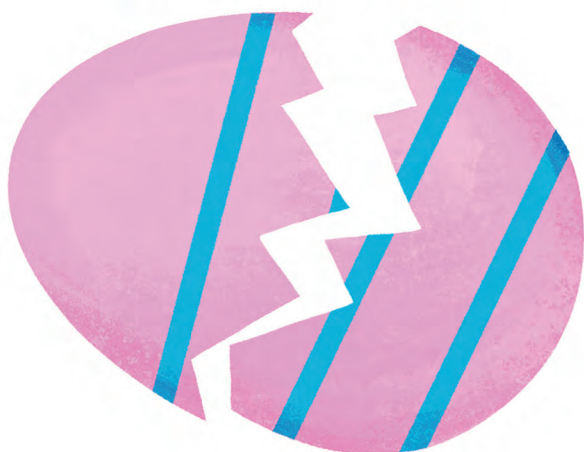
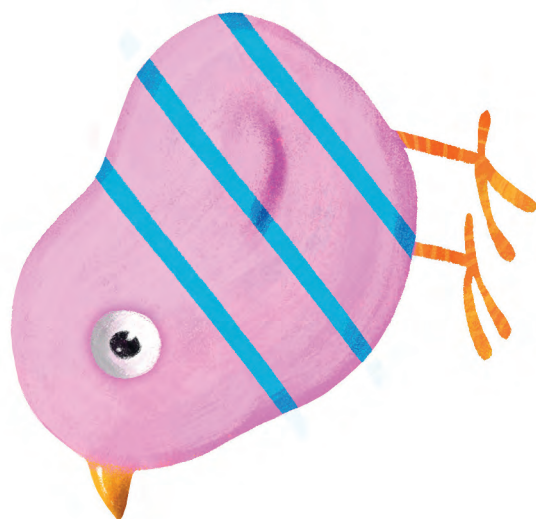
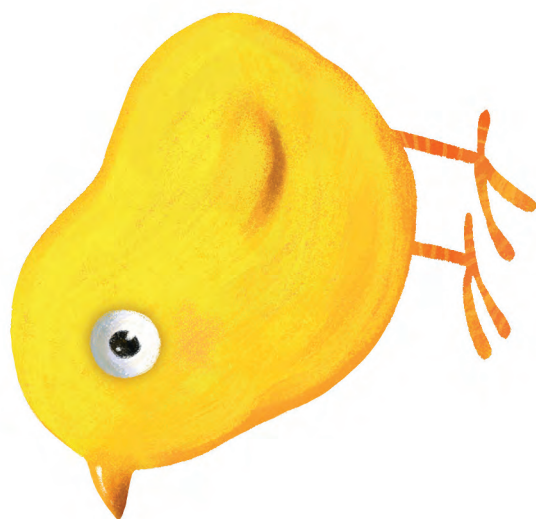
- Powiedz, za pomocą którego urządzenia posprzątasz dywan. Połącz je linią z dywanem.



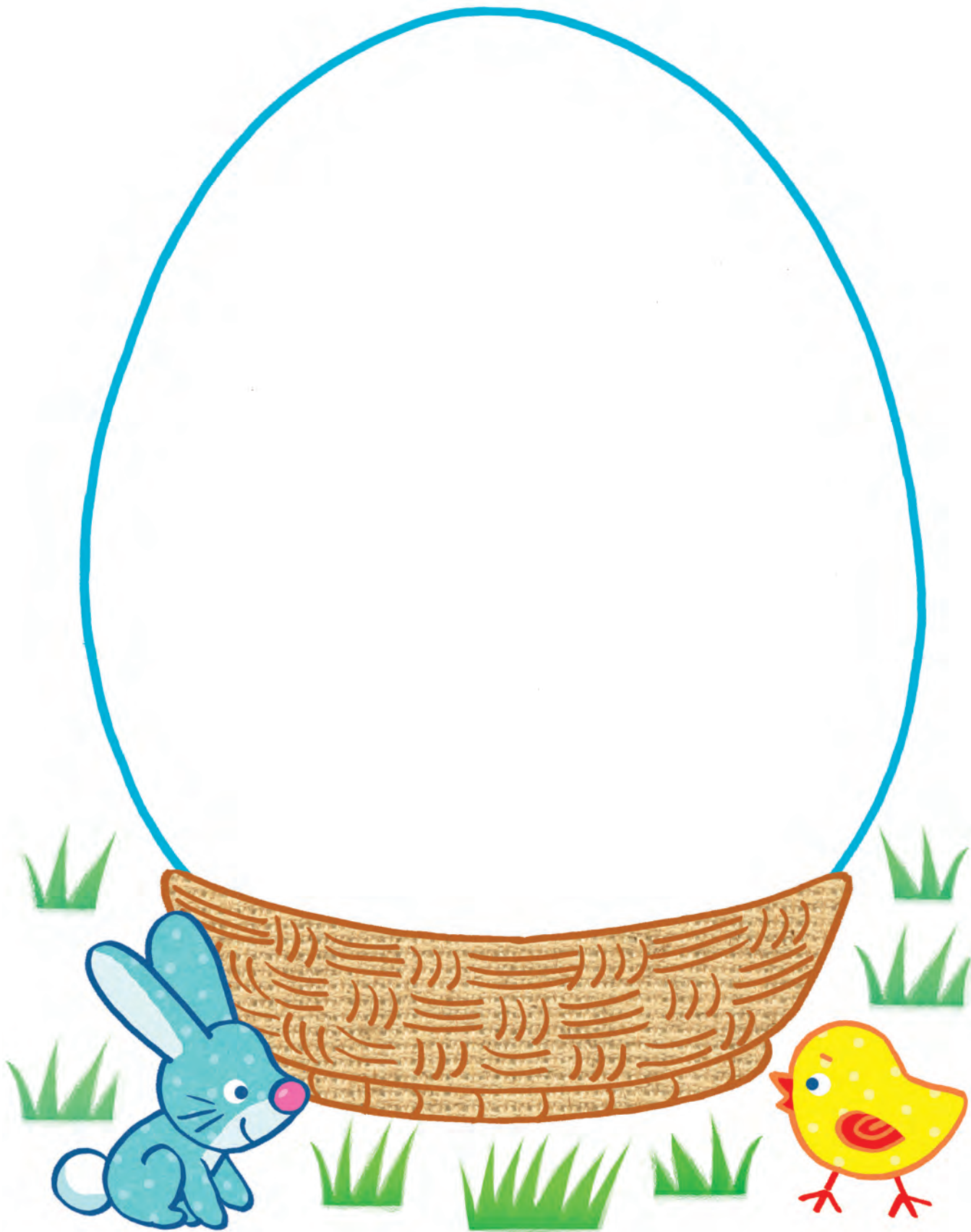
- Nalep na najwyższej półce książki, a na najniższej – piłki.



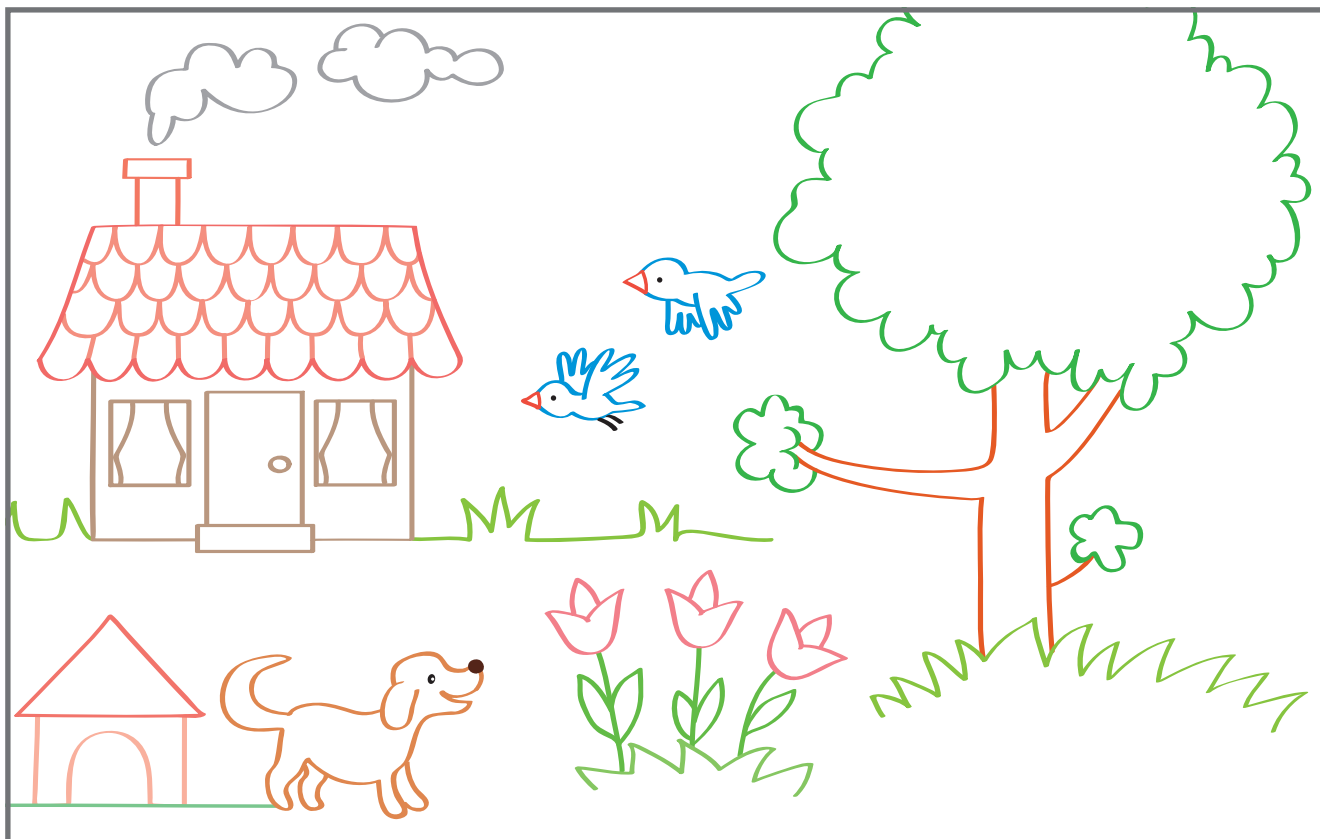
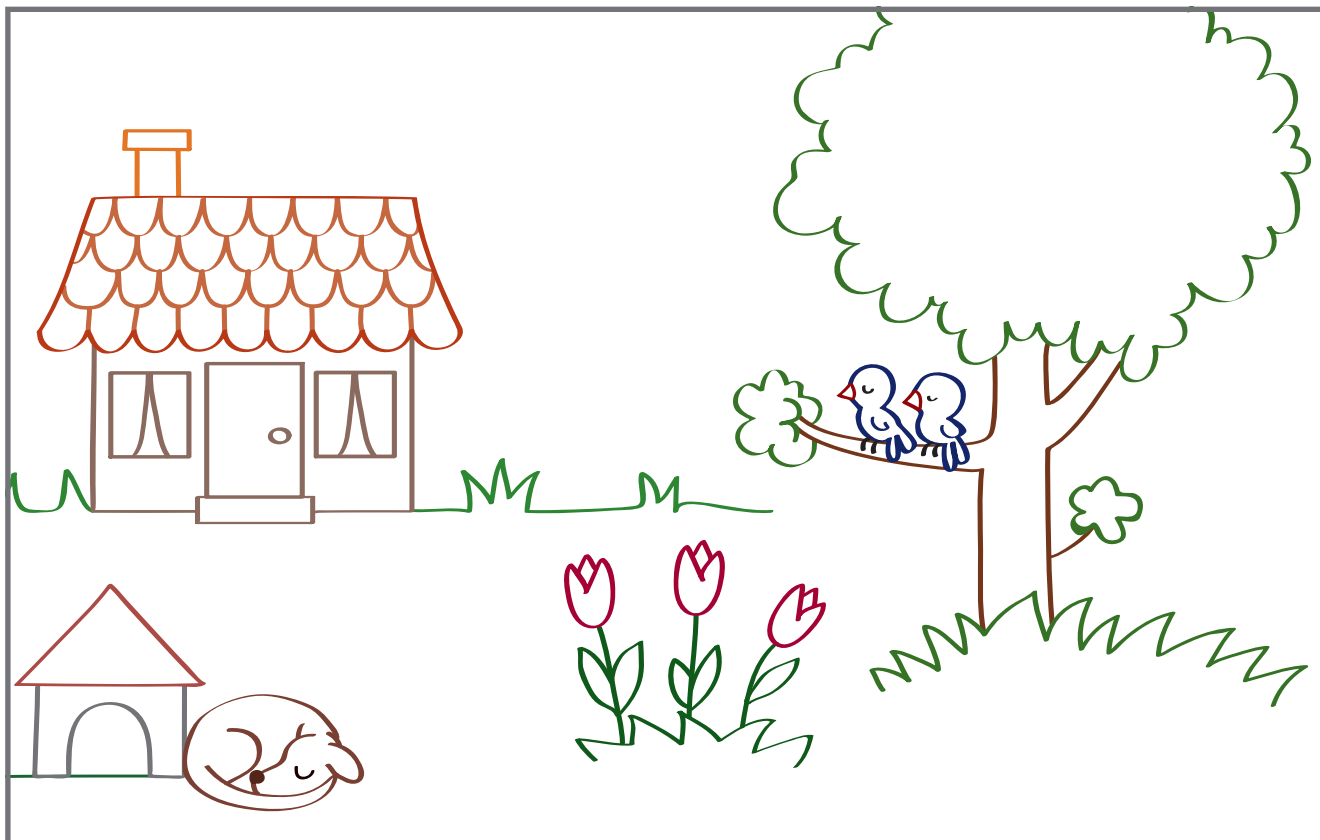
- Połącz kurczaki ze skorupkami jajek, z których się wykluły.
Narysuj wzór na ostatnim kurczaku.



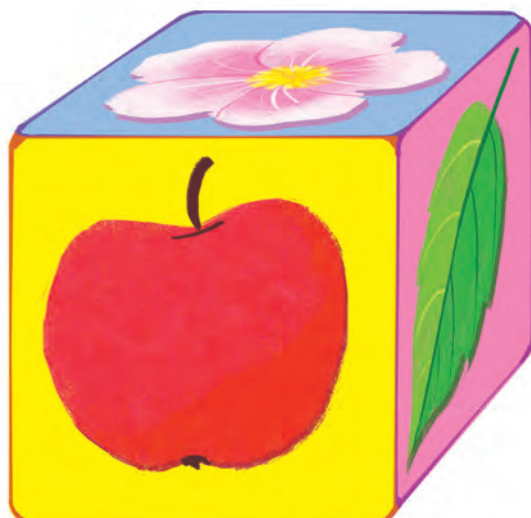
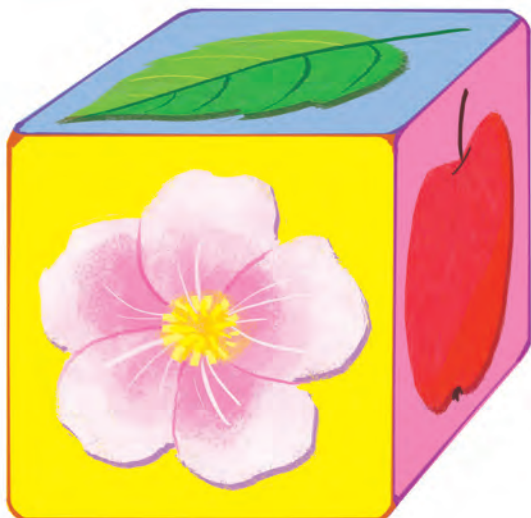
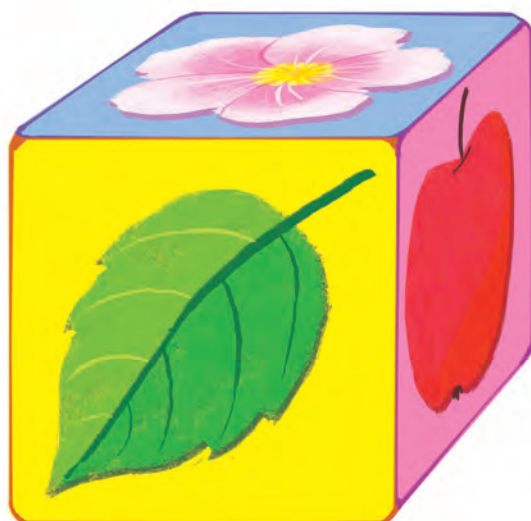
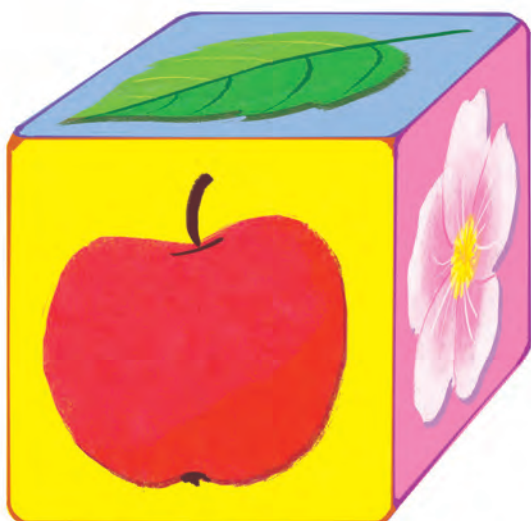
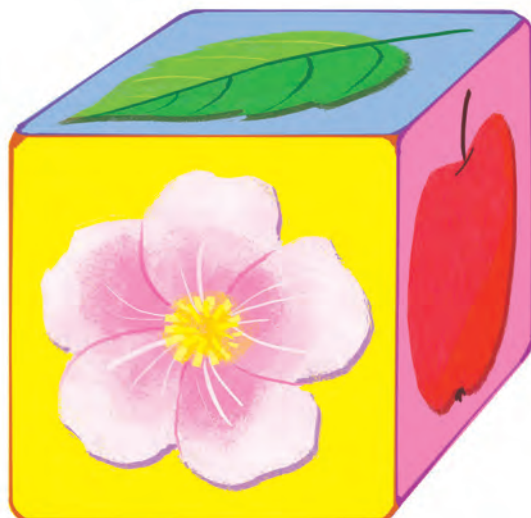
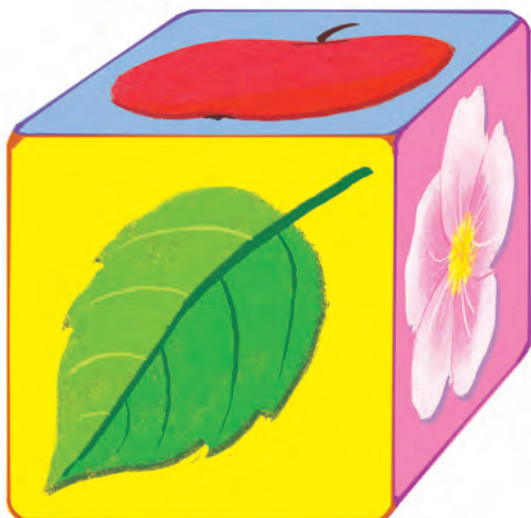
- Pomaluj pisanek farbami.



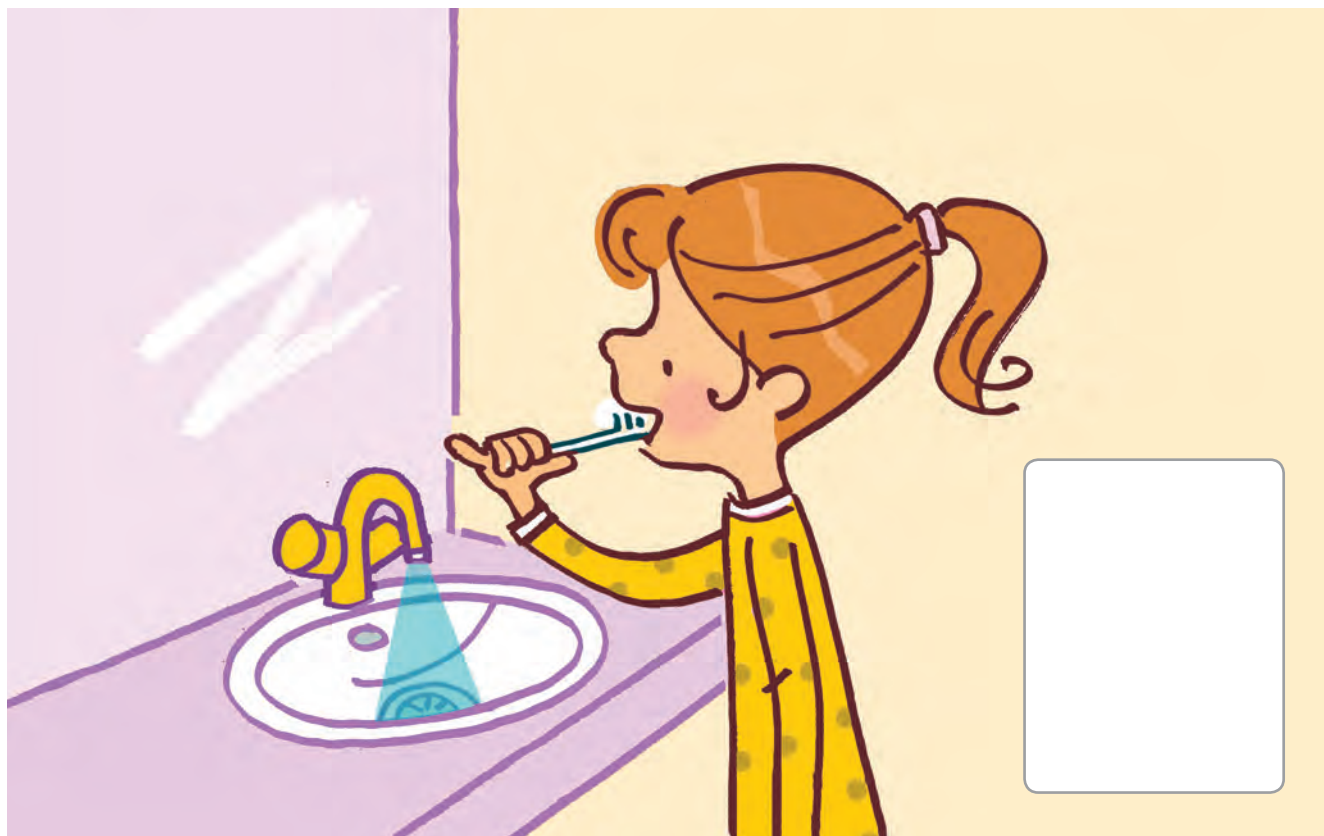
- Powiedz, który rysunek przedstawia dzień, a który – noc.
Narysuj na niebie słońce lub księżyc.



● Odszukaj i połącz linią 2 takie same kostki.



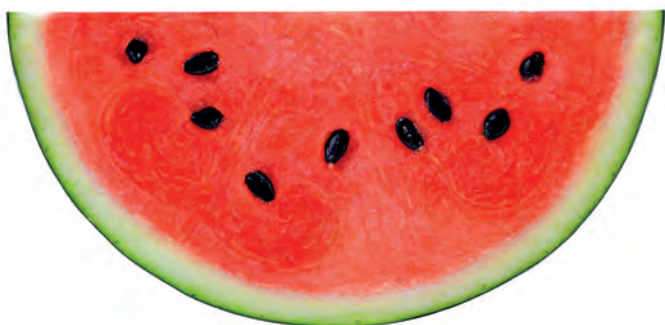
- Przyjrzyj się zachowaniu dzieci. Powiedz, które z nich oszczędza wodę. Nalep w odpowiednim okienku uśmiechniętą kropelkę.



- Powiedz, gdzie Trampolek powinien wyrzucić papieraek po lizaku. Narysuj właściwą drogę.



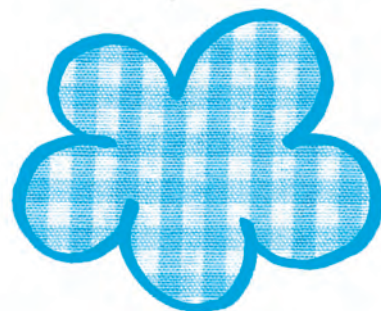
- Otocz pętlą produkty, które są zdrowe, ponieważ mają dużo witamin.



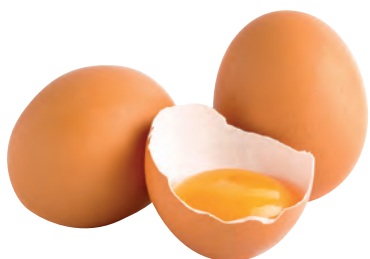
- Nalep na talerzu Oli owoce, a na talerzu Piotrka – warzywa.



- Dokończ obrazek. Nad domem narysuj słońce, obok okna – drzwi, a na płocie – kotka.



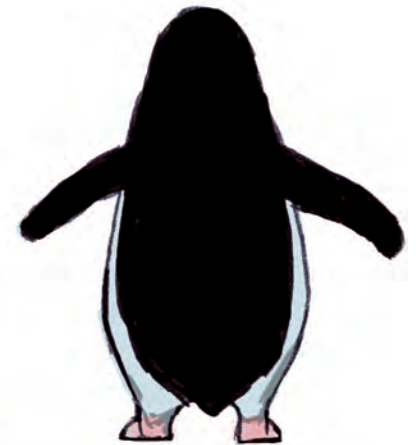
- Połącz liniami produkty ze zwierzętami, od których one pochodzą.



- Narysuj po śladzie: chmurkę, słońce, fale i rybkę. Powiedz, jak wypoczywa rodzina.



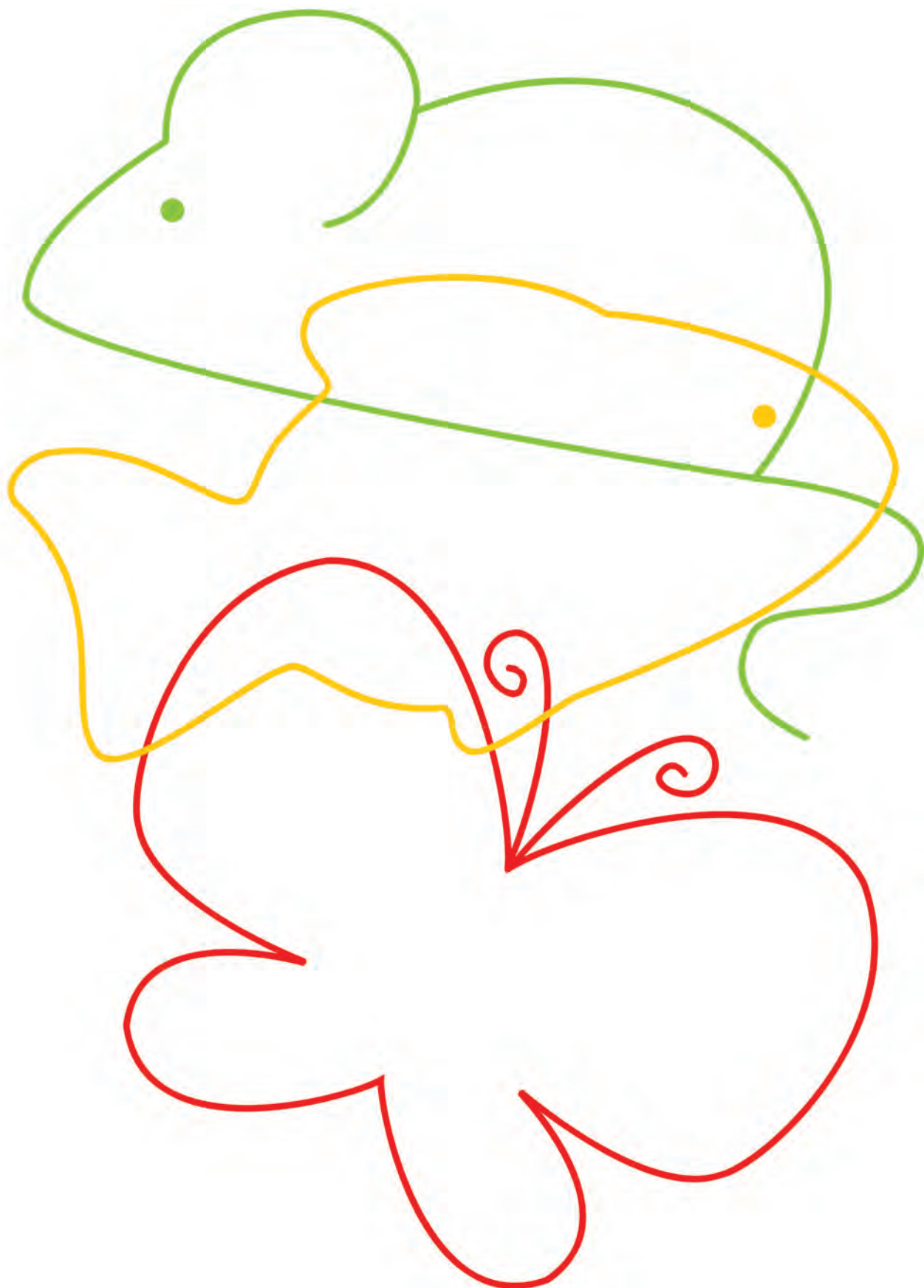
- Rozpoznaj w dolnym rzędzie zwierzęta odwrócone tyłem. Połącz je z odpowiednimi zwierzętami, które widzisz wyżej.



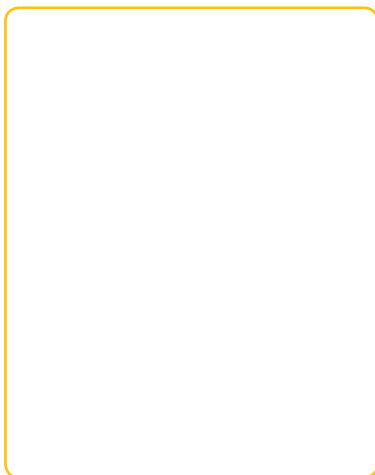
● Połącz dzieci z ich cieniami.



- Powiedz, ile zwierząt widzisz na rysunku. Obrysuj palcem każde z nich. Pokoloruj kredką świecową wybrane zwierzę.



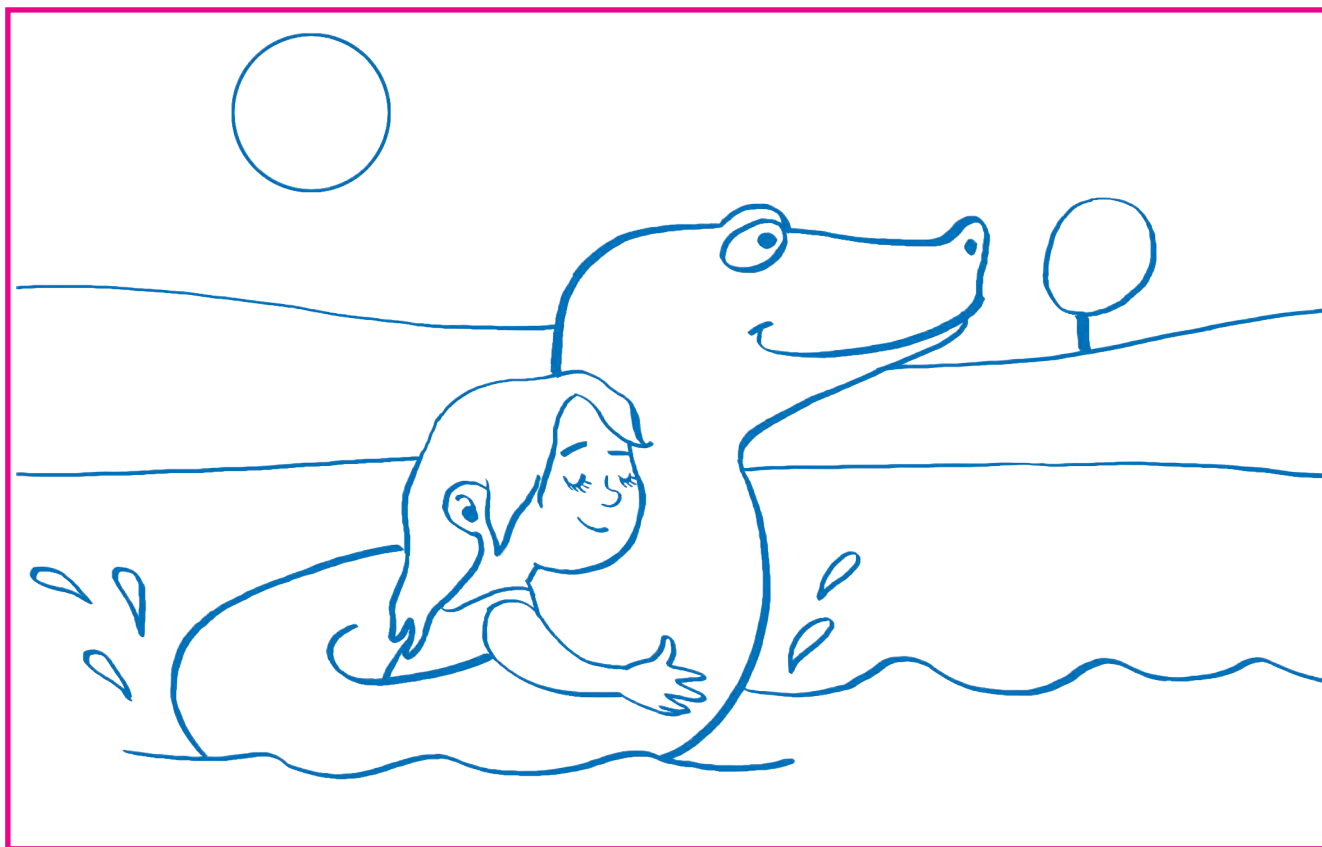
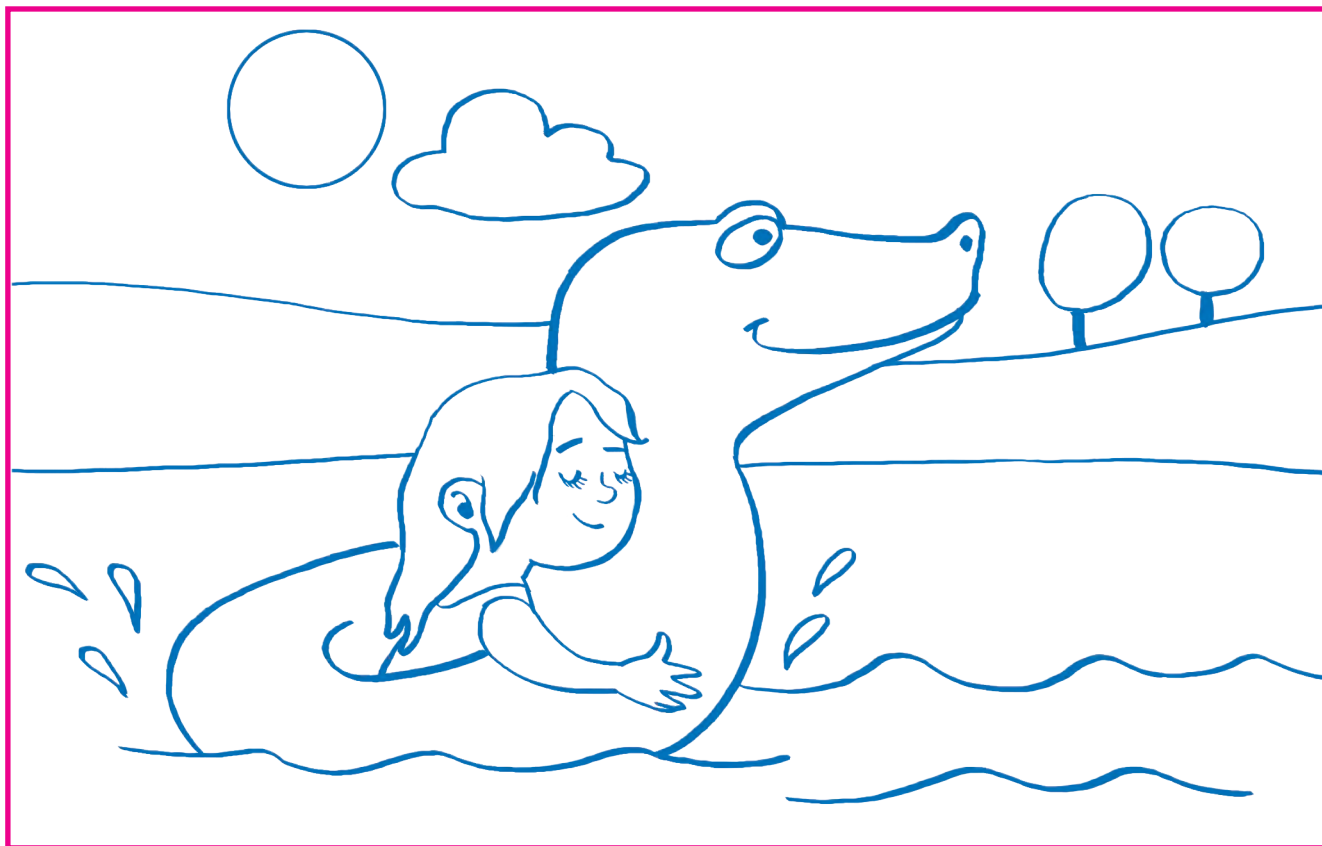
● Narysuj w ramkach o 1 kółko więcej, niż jest zwierząt obok.



● Opowiedz historyjkę obrazkową. Pokoloruj listek, pod którym schowały się zwierzęta.



- Przyjrzyj się rysunkom. Powiedz, czego brakuje na rysunku, który jest na dole. Dorysuj te elementy.



Propozycje ćwiczeń zawarte w **Kartach pracy** są dostosowane do możliwości i umiejętności dziecka 3-letniego.

- Historyjki obrazkowe rozwijają wyobraźnię i zachęcają do wypowiadania się na tematy bliskie dziecku.
- Labirynty oraz rysunki do rysowania po śladzie usprawniają motorykę małą.
- Ćwiczenia matematyczne kształtują umiejętność przeliczania, dostrzegania układów rytmicznych oraz porównywania wielkości i kształtu.
- Rysunki do wyszukiwania różnic oraz łączenia identycznych elementów rozwijają spostrzegawczość.
- Kolorowe ilustracje i zdjęcia przybliżają ciekawy świat przyrody.



DLA DZIECKA

- Karty pracy cz. 1
- Karty pracy cz. 2
- Kącik artysty
- My i nasz świat. Emocje i kompetencje społeczne



www.ksiegarniaszkolnaPWN.pl