



DO  
GÓRY!

Sześciolatek. Karty pracy

część

4

1. Jakie zwierzęta wydają takie odgłosy? Połącz obrazki z dymkami.

Muu.



Mee, mee.



Miau, miau.

Ko, ko, ko.



Hau, hau.



Kuku.



Puk, puk.

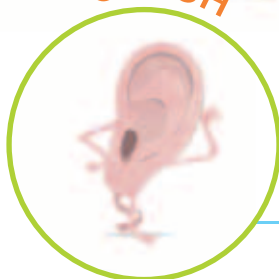
Tup, tup.



Hu, hu.

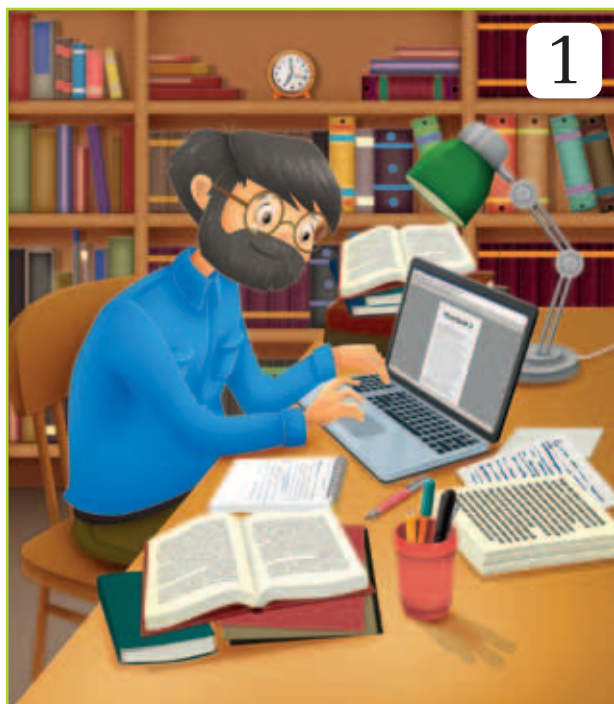


SŁUCH



Odgłosy zwierząt rozpoznaje

(imię)



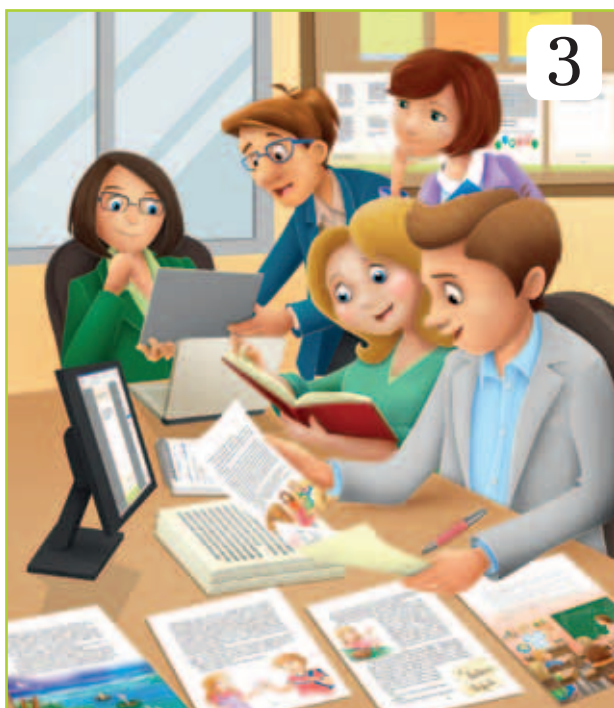
1

Pisarz pisze książkę.



2

Ilustrator robi rysunki.



3

Redaktorzy przygotowują książkę do druku.



4

Książki drukuje się w drukarni.

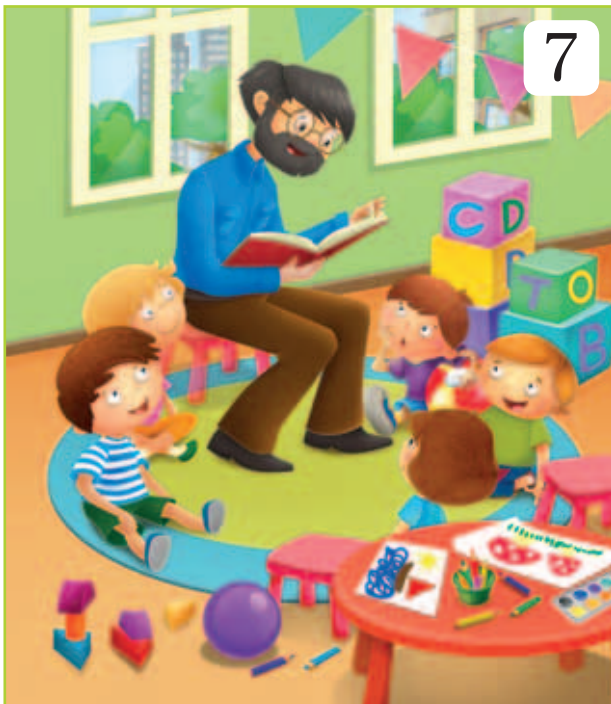
1. Opowiedz, jak powstaje książka.
2. Kto pracuje nad powstaniem książki? Jakie inne zawody związane są z książkami?
3. Odwiedź bibliotekę dla dzieci, zobacz, czy przypomina bibliotekę przedstawioną na ilustracji.



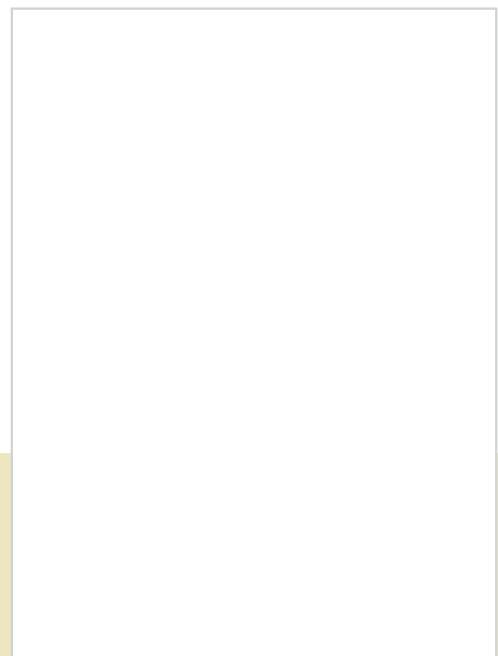
W księgarni można kupić książki.



W bibliotece można przeczytać lub wypożyczyć książkę.



Pisarz spotyka się z czytelnikami.



4. Obejrzyj okładkę dowolnej książki. Jakie elementy można na niej zobaczyć? Czego możemy się z niej dowiedzieć?
5. Narysuj okładkę swojej ulubionej książki.

# Ja jestem książka

Ja jestem książka,  
twój przyjaciel szczerzy.  
Na moich kartkach  
rysunki, litery.  
Na tych rysunkach  
ptaki, pola, rzeki,  
kwiaty sprzed domu  
i księżyc daleki. (...)

Ja jestem książka,  
twój przyjaciel mądry.  
Ja cię prowadzę  
przez morza i lądy.  
Wędruję z tobą w świat  
krajem wzdłuż Wisły,  
lasem zielonym  
i polem złocistym.

Uczę cię szukać  
na stawie łabędzi,  
pod świerkiem szyszek,  
pod dębem żółędzi.

*Tadeusz Kubiak*

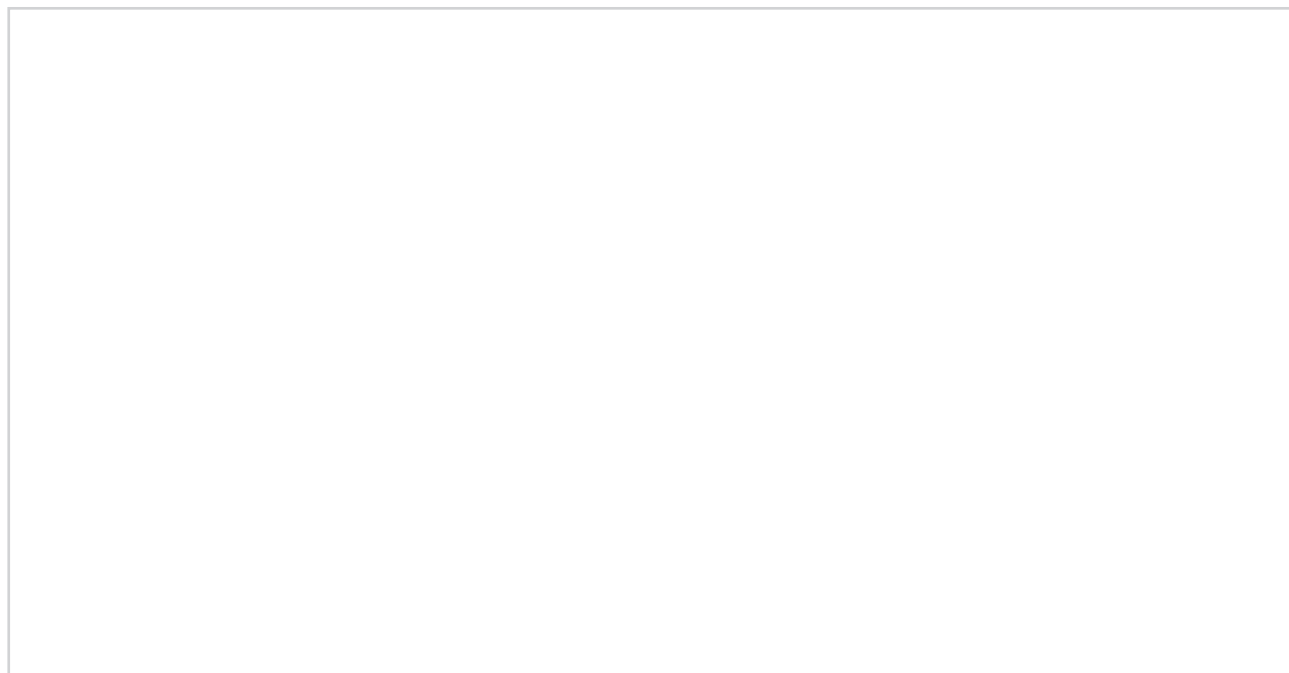
1. Czego można się dowiedzieć z książek?
2. Dlaczego książkę można nazwać przyjacielem?
3. Jak należy dbać o książki?



4. Jak myślisz, o czym może być każda z książek pokazanych na ilustracji?



5. Narysuj ilustrację do książki, którą lubisz.



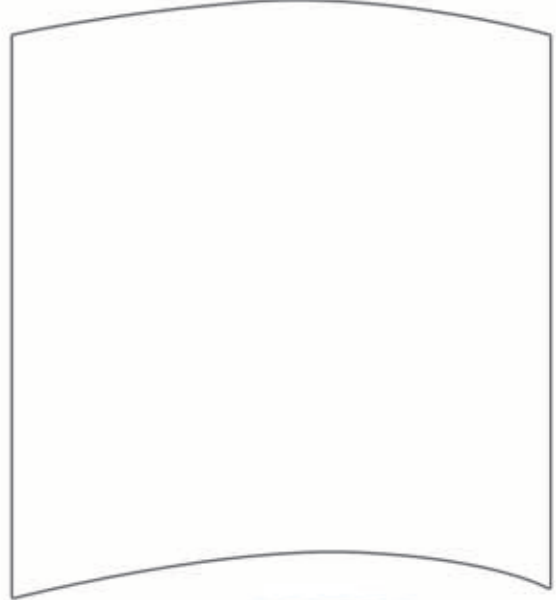
1. Wymyśl i narysuj dalszy ciąg opowiadania.

Pewnego ranka...



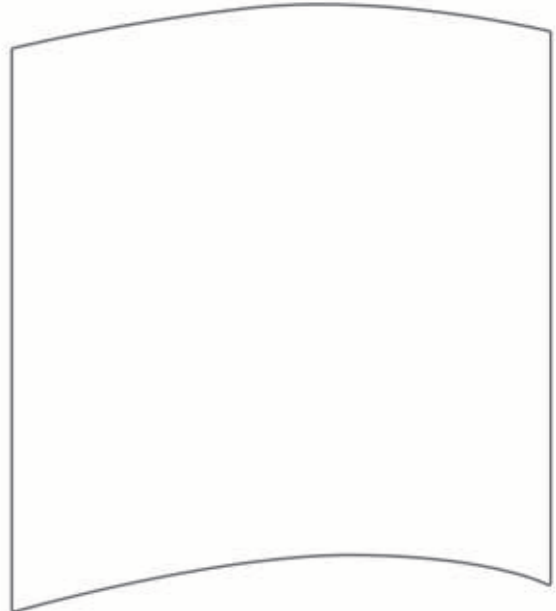
2

Nagle...



3

4



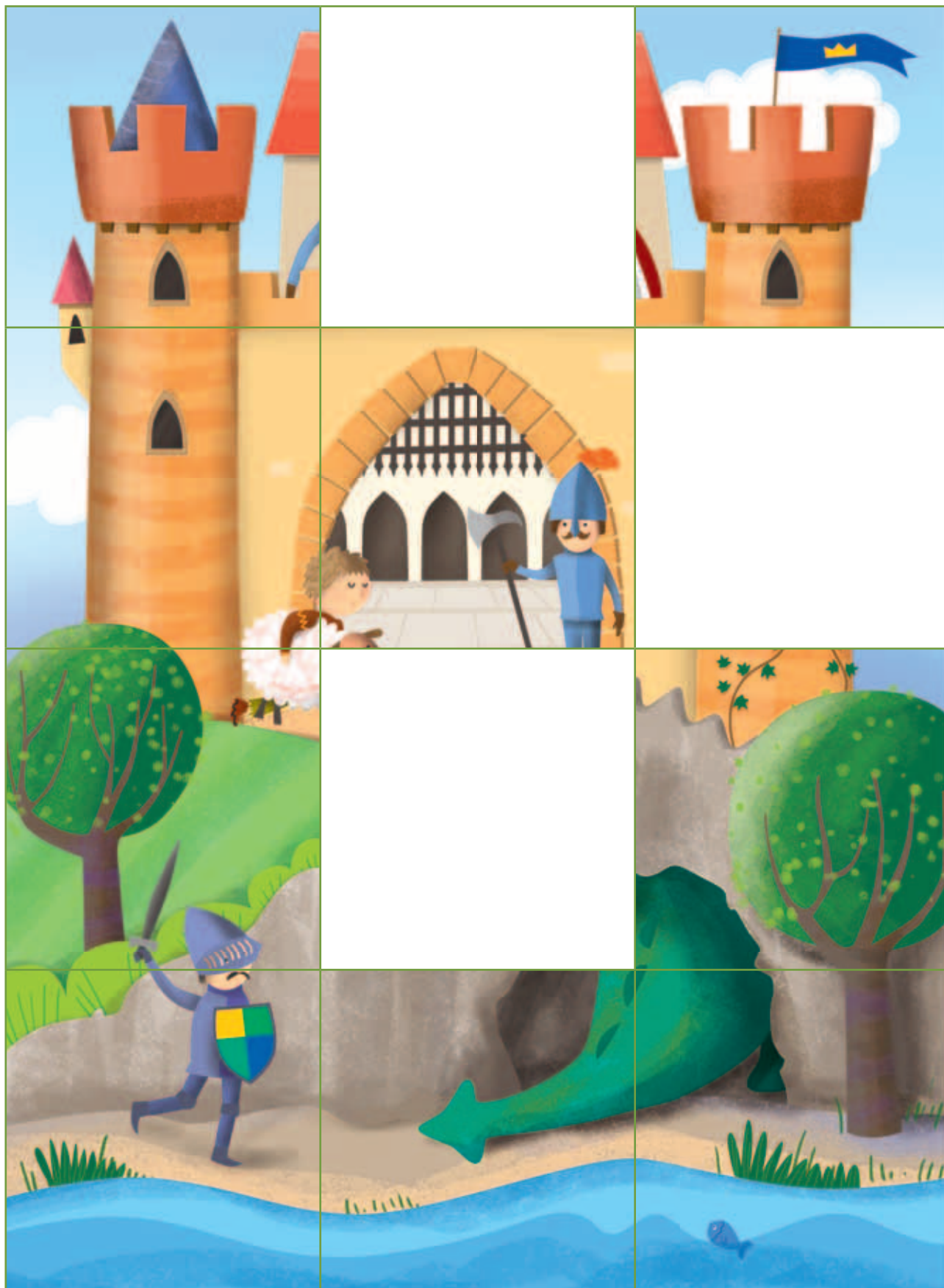
5

2. Pomóż Hopsowi poukładać książki na odpowiednich półkach. Połącz liniami książki z odpowiednimi półkami.

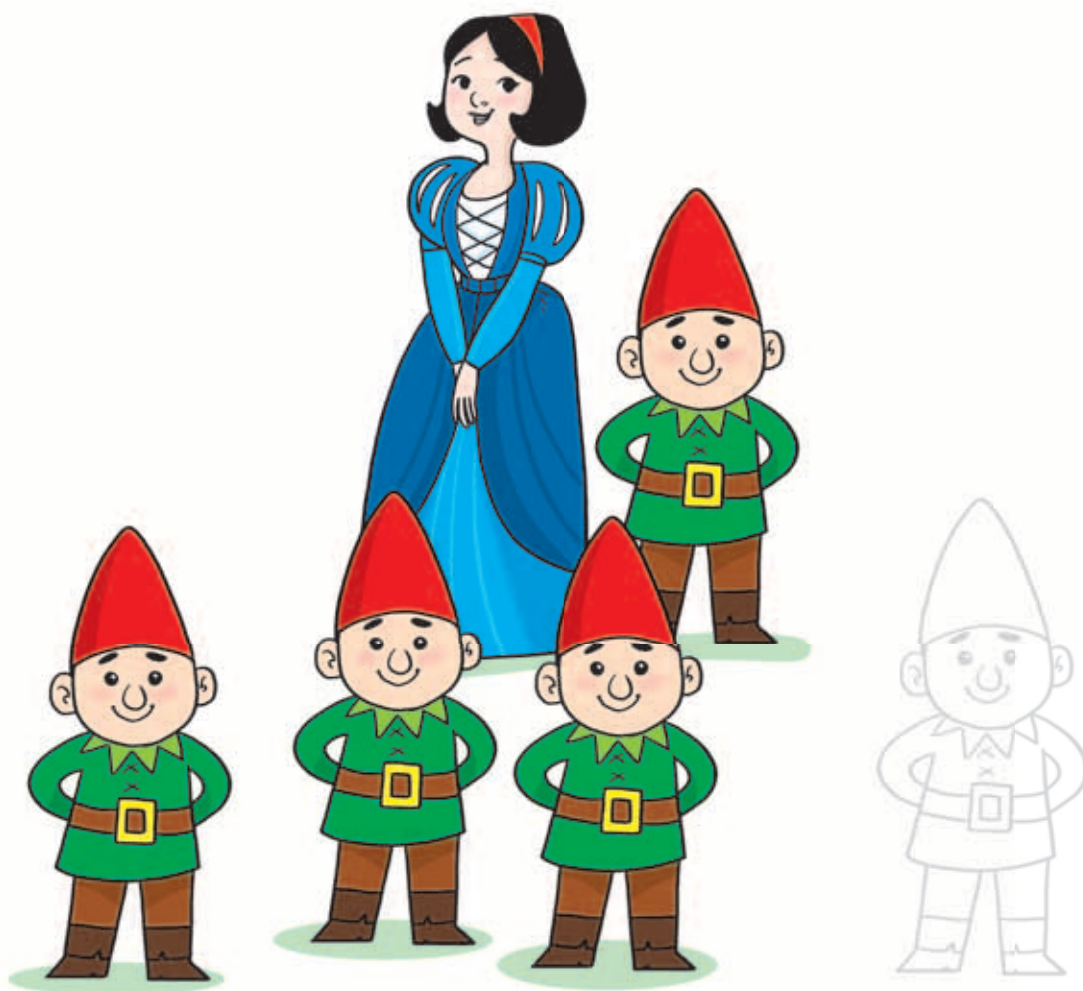




1. Dolep brakujące puzzle. Jak myślisz, z jakiej bajki jest ta ilustracja?



2. To ilustracja z bajki o Królownie Śnieżce. Ilu krasnoludków występowało w tej bajce?  
Dorysuj brakujące krasnoludki.



3. Ile książek niesie każde dziecko? Nalep odpowiednią liczbę przy każdym dziecku.





1. Przyjrzyj się ilustracji i wymień jak najwięcej zwierząt, które na niej występują. Która postać na zdjęciu jest wymyślona?
2. Spróbuj przeczytać nazwy wiosennych kwiatów pokazanych z prawej strony. Znajdź je na dużej ilustracji. Poszukaj na ilustracji jeszcze innych kwiatów.



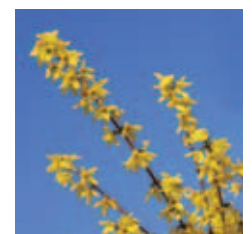
sasanka



krokus



zawilec



forsycja

3. Ile jest na ilustracji biedronek? Ile jest motyli? Ile jest ptaków?
4. Na ilustracji pokazane są ptaki, które wróciły na wiosnę do Polski. Jak myślisz, dlaczego ptaki wróciły?
5. Po czym można poznać, że przyszła wiosna?

1. Przeczytaj tekst wyrazowo-obrazkowy.

# Marcowa pogoda

Pewnego marcowego poranka raz padał



, raz padał



. Raptem

zamrugało wesołe słońko. Nagle zła



zakryła słońko. Była



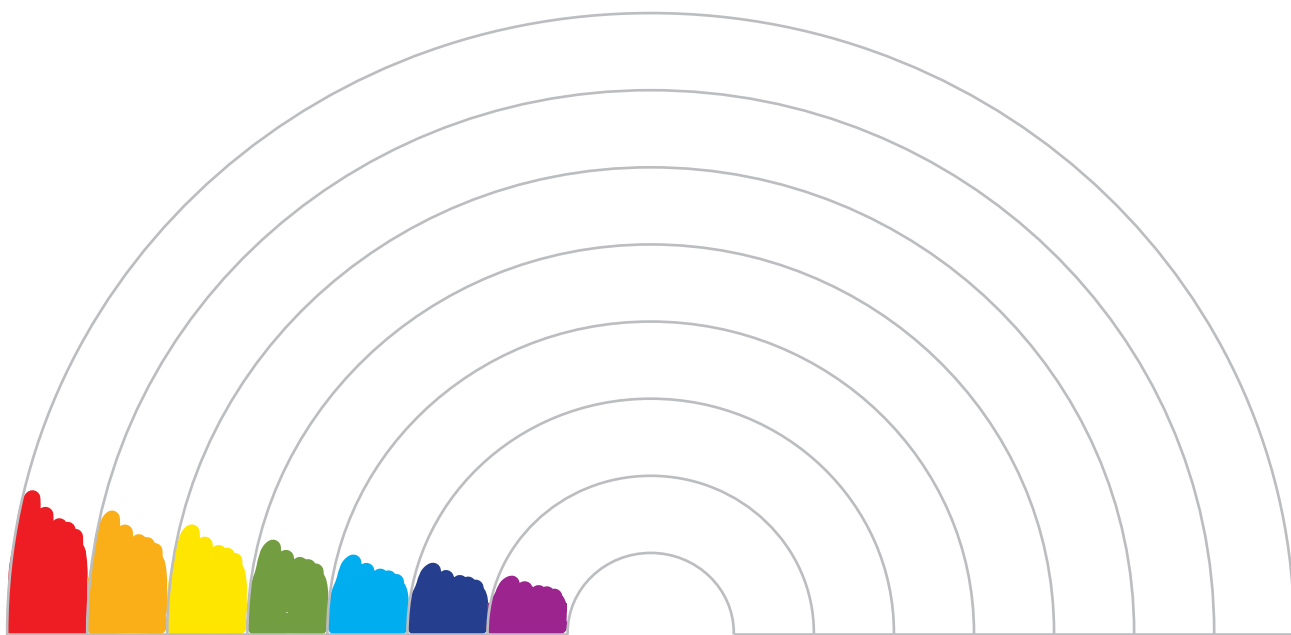
. A potem

powstała kolorowa



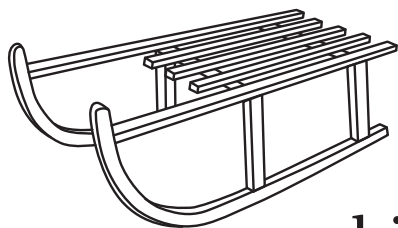
.

2. Narysuj po śladzie linie tęczy. Pokoloruj ją według wzoru.



• Wymień wszystkie kolory tęczy. Policz, ile jest kolorów.

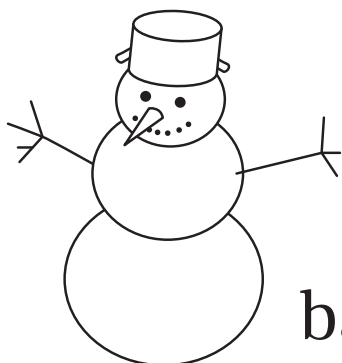
3. Przeczytaj podpisy pod rysunkami i pokoloruj tylko te rysunki, które charakteryzują wiosnę. Połącz zwiastuny wiosny z chmurką.



sanki



sasanka



bałwan

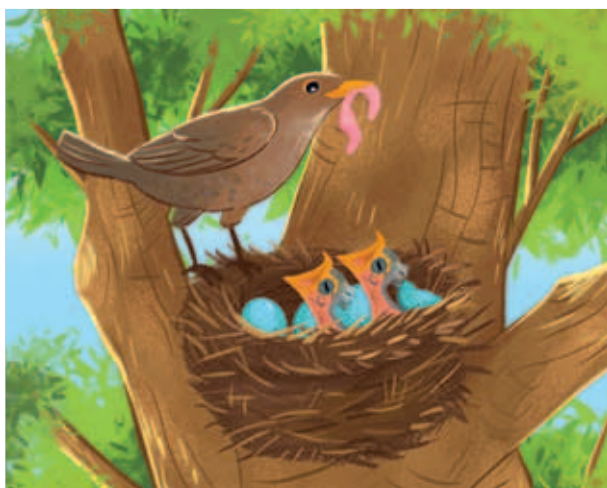


krokus

4. Policz przebiśniegi. Obok ilustracji nalep właściwą liczbę.

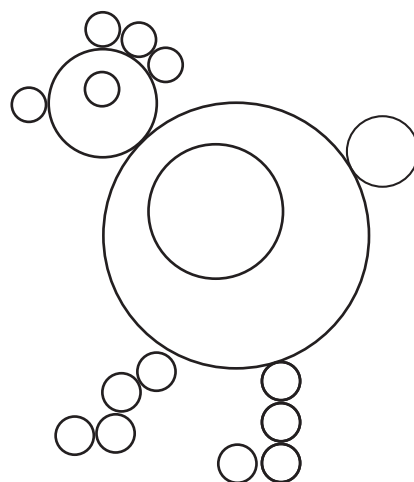
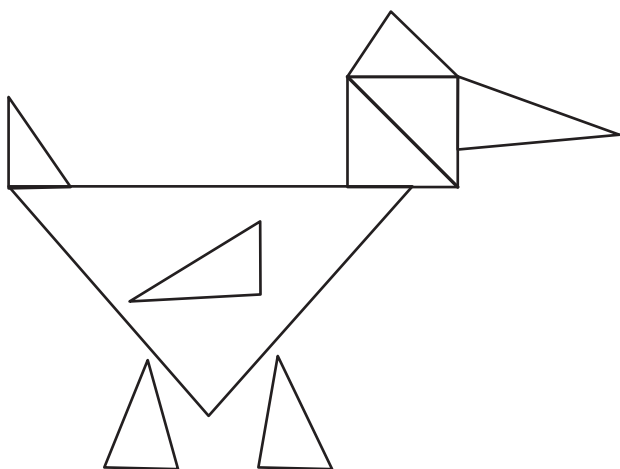


1. Opowiedz, co wiosną robią ptaki i jak opiekują się swoimi pisklętami.



Te ptaki to kosy.

2. Z jakich figur ułożono ptaki? Pokoloruj ptaki według własnego pomysłu.

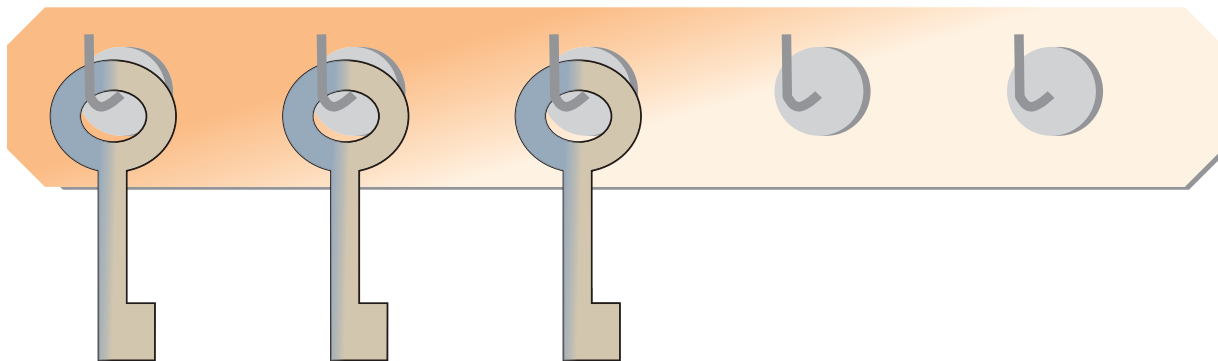


3. Na wiosnę wracają do naszego kraju różne ptaki. Niektóre z nich podczas lotu ustawiają się w tak zwanym kluczu. Połącz kropki. Policz, ile ptaków leci w kluczu.



- Jakie znasz jeszcze inne klucze?

4. Nalep brakujące klucze na haczykach. Ile kluczy trzeba było nalepić?

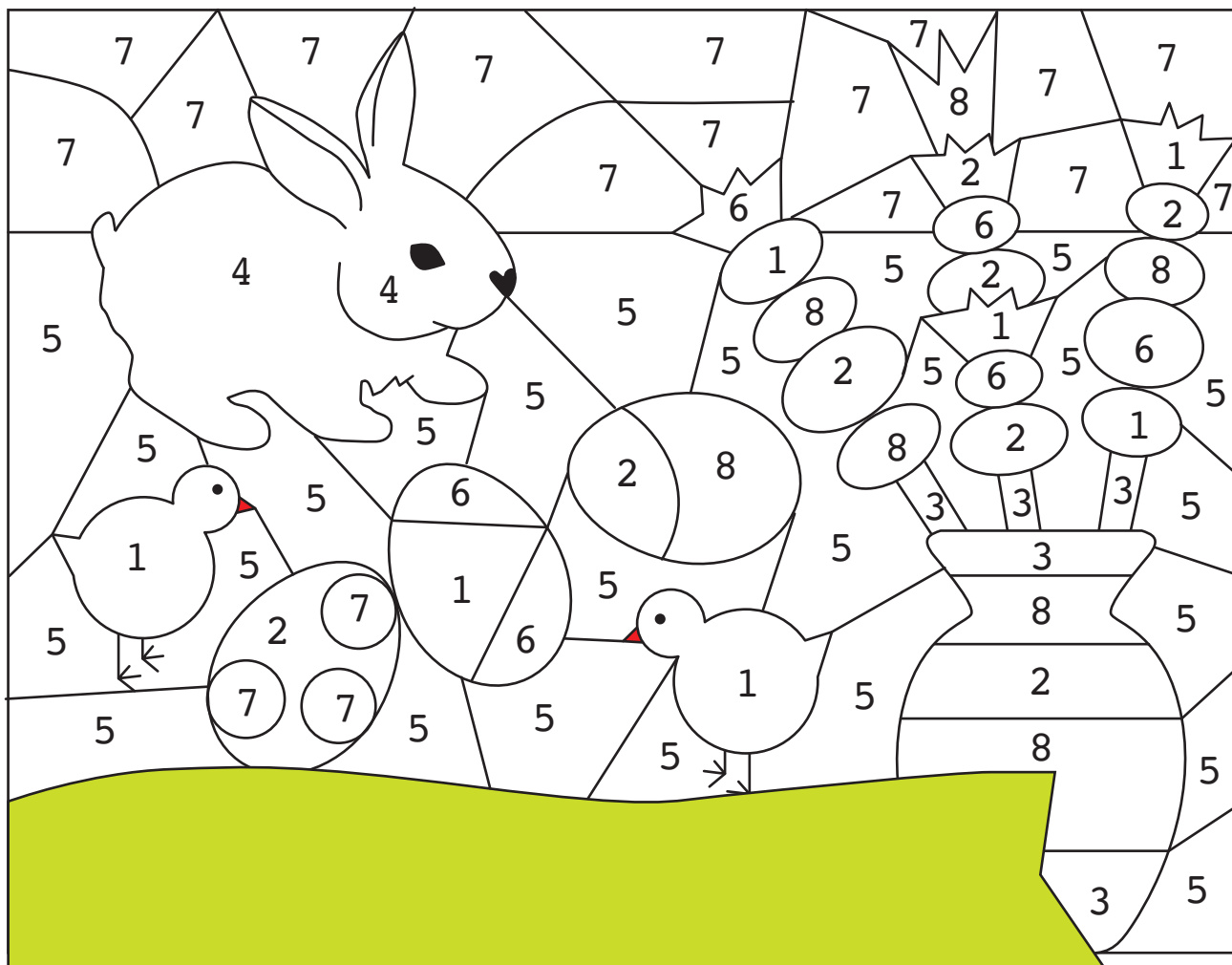


- Ile jest razem wszystkich kluczy?



1. Pokoloruj rysunek zgodnie z kolorami kropek.

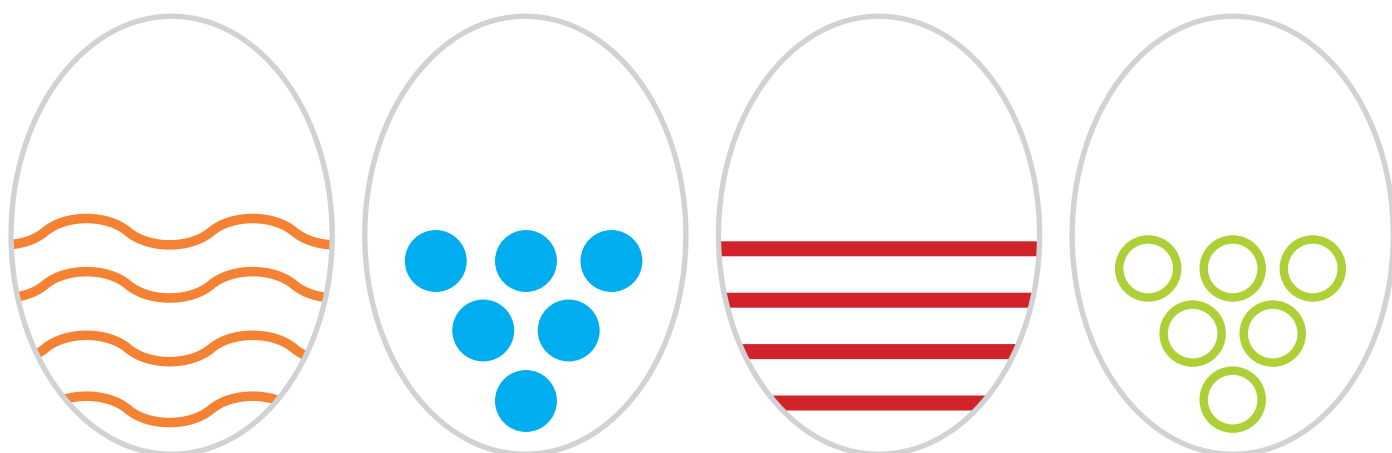
- 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● 6 ● 7 ● 8 ●



2. Otocz pętlą te zdjęcia, na których znajdują się przedmioty związane z Wielkanocą.

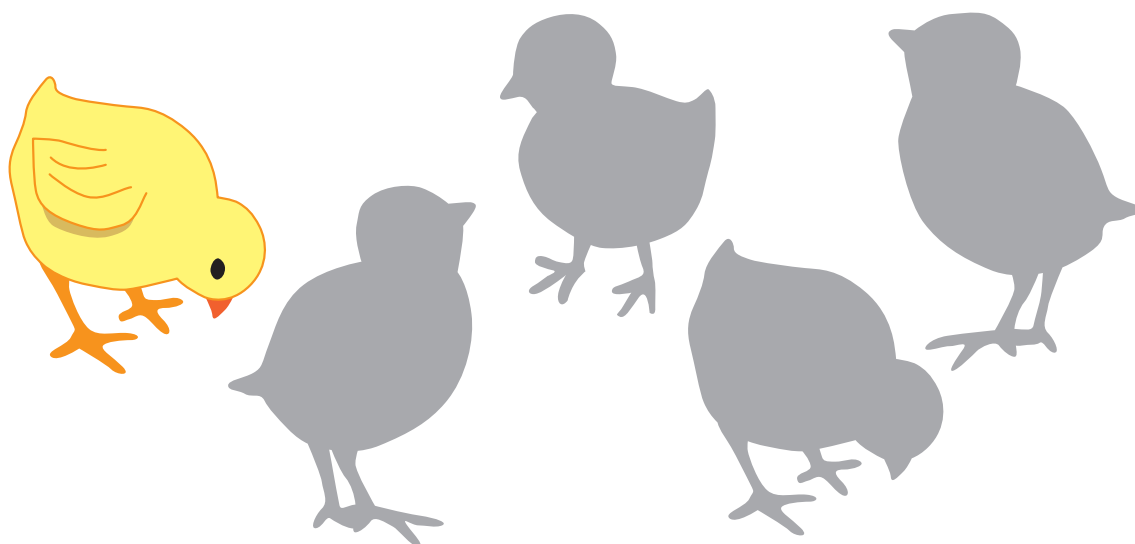


3. Pomóż Frankowi zrobić pisanki. Dokończ je ozdabiać według wzoru. Naklej kurczaczka nad pierwszym jajkiem od prawej strony, a zajączka nad pierwszym jajkiem od lewej strony.



Robimy z Frankiem pisanki. Ale ładne!  
Pisanki to malowane jajka.

4. Który cień pasuje do kurczaka? Zaznacz go.



1. Przyjrzyj się ilustracji lasu. Zobacz, co znajduje się pod ziemią i jakie niskie rośliny rosną tuż nad ziemią. Które rośliny są najwyższe? Gdzie mieszkają różne zwierzęta? Uzupełnij ilustrację nalepkami.





1. Zgadnij, jakie zwierzę spotkały w lesie dzieci. Odpowiedź znajdziesz pod obrazkiem.



Mama, tata, Adam i Ola byli w  .  
Nagle... Co to? To rudy ogon.

– To lis! – zawołał Adam.

– To nie lis! To  – zawołała Ola.



1. Narysuj linie po śladzie, a dowiesz się, które zwierzęta mieszkają w lesie, a które w polu.



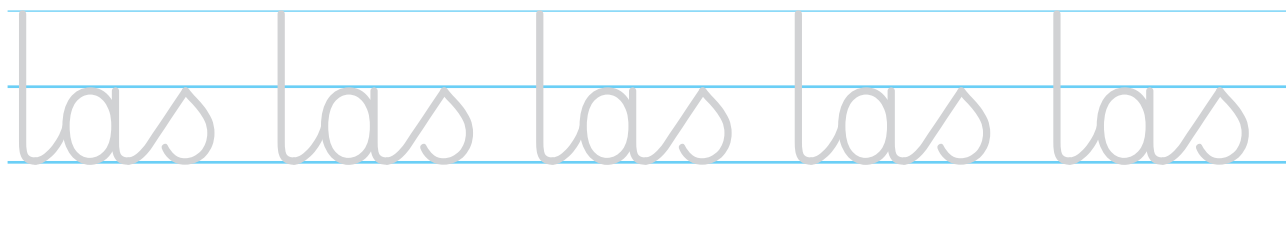
2. Powiedz bez liczenia, na którym drzewie jest więcej ptaków. Następnie policz ptaki i otocz pętlą to drzewo.



3. Narysuj po śladzie las bez odrywania ręki. Pokoloruj drzewa. Nad drzewami narysuj słońce, a między drzewami narysuj 2 grzyby.



4. Napisz po śladzie wyraz **las**.



- Otocz zieloną pętlą wyraz, który udało ci się napisać najładniej.



1. Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem, a dowiesz się, jakie zwierzęta mieszkają w zaklętym lesie.



● Policz, ile jest tukanów, a ile kameleonów na pokolorowanej przez siebie ilustracji. Wklej właściwe liczby.

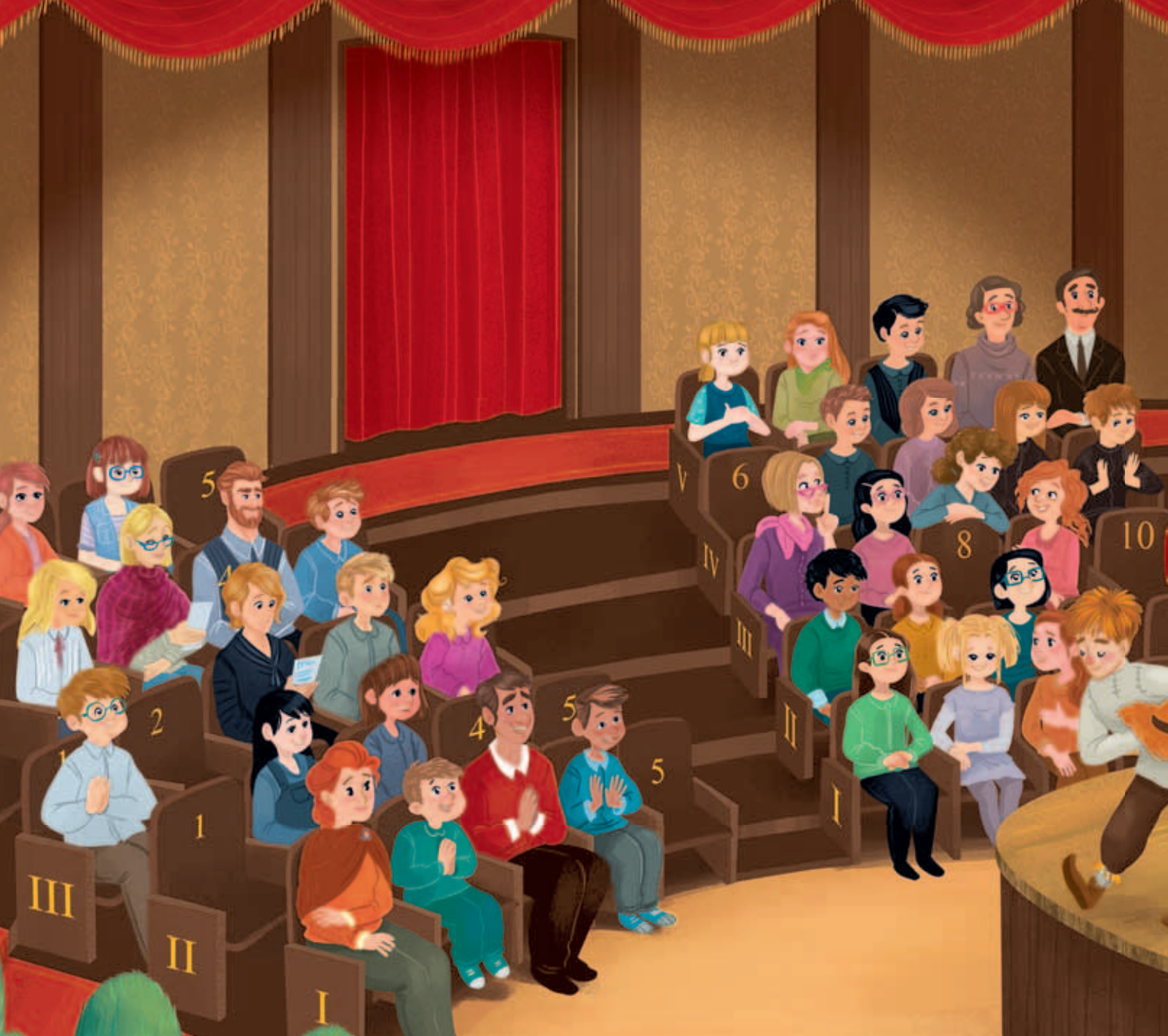




2. Policz, ile gibbonów bawi się na drzewie. Opowiedz, co robi każdy z nich.



● Pokoloruj liany.



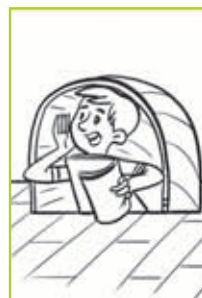
1. Opowiedz, co przedstawia duża ilustracja.
2. Pokoloruj rysunki po prawej stronie. Czym zajmuje się w teatrze każda z tych osób? Zgadnij, kim jest osoba na ostatnim rysunku.
3. Jakie jeszcze inne osoby pracują w teatrze?



aktor



aktorka



sufler



?



4. Przyjrzyj się dużej ilustracji oraz rysunkom na dole strony. Znajdź: scenę, widownię, szatnię, garderobę, rekwizytornię i kasę biletową. Opowiedz, do czego służą te miejsca i pomieszczenia.
5. Ilu aktorów gra na scenie? Z której strony sceny świeci się więcej reflektorów? Jak myślisz, w którym wazonie jest więcej kwiatów?

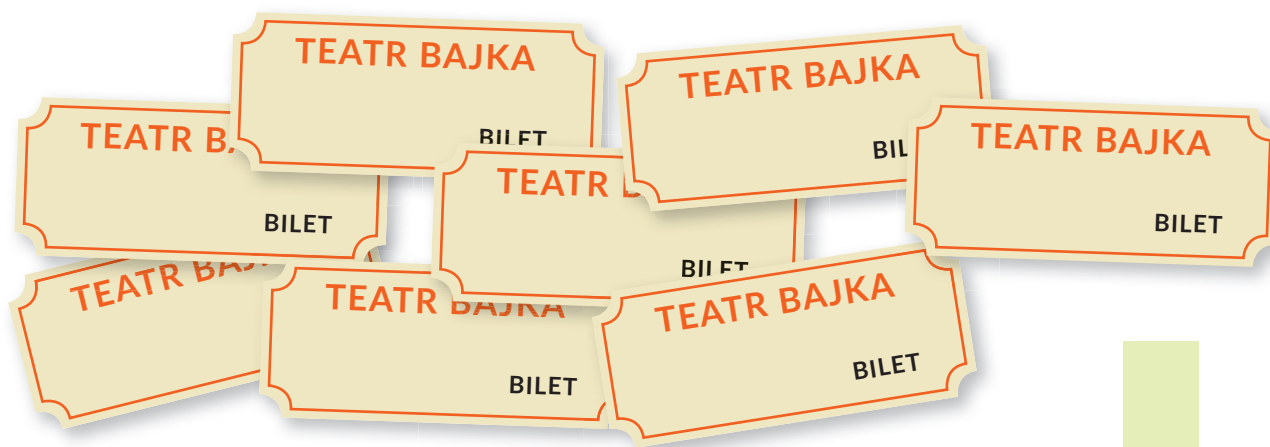
1. W garderobie zostały przygotowane stroje do przedstawienia. Przyjrzyj się ilustracji i przeczytaj tekst, a dowiesz się, jakie przedstawienie ma być grane w teatrze.



To garderoba. Tu dwa lustra, a tam korona.  
A dla kogo te  ?

To bajka o  i .

2. Policz, ile jest biletów. Nalep odpowiednią liczbę w okienku.

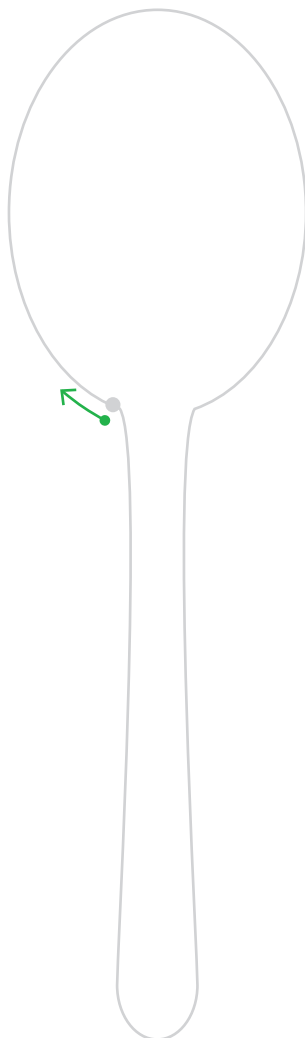


3. Narysuj każdą linię innym kolorem. Spróbuj przeczytać nazwy lalek teatralnych.



kukiełka marionetka jawajka pacynka

1. Narysuj po śladzie kontur łyżki. Zaczynij od kropki. Zaprojektuj kukietkę z łyżki.



2. Napisz po śladzie wyraz **scena**.

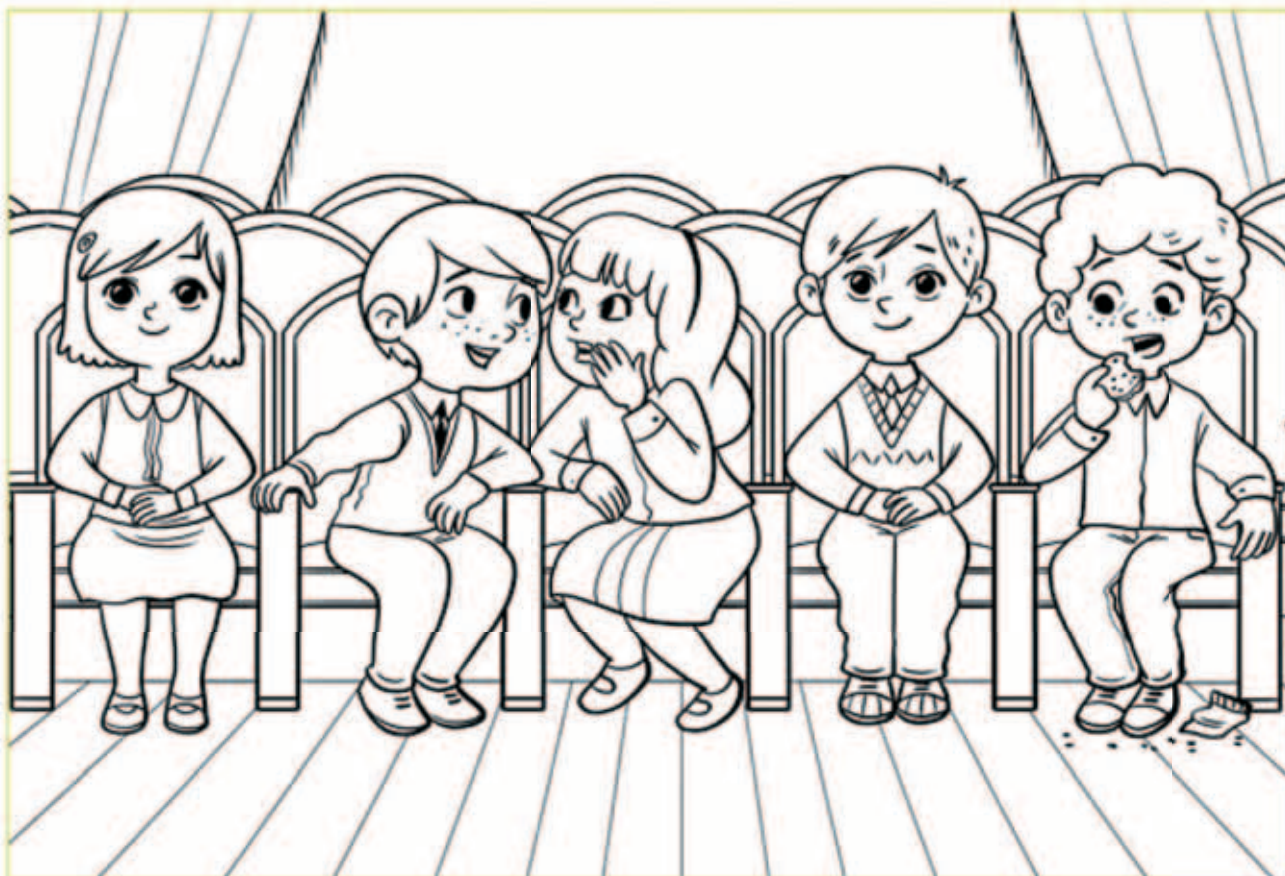
scena scena

• Otocz zieloną pętlą wyraz, który udało ci się napisać najładniej.

3. Za chwilę rozpocznie się przedstawienie o Czerwonym Kapturku. Zaprojektuj scenografię do przedstawienia. Możesz wykorzystać figury geometryczne z nalepek.



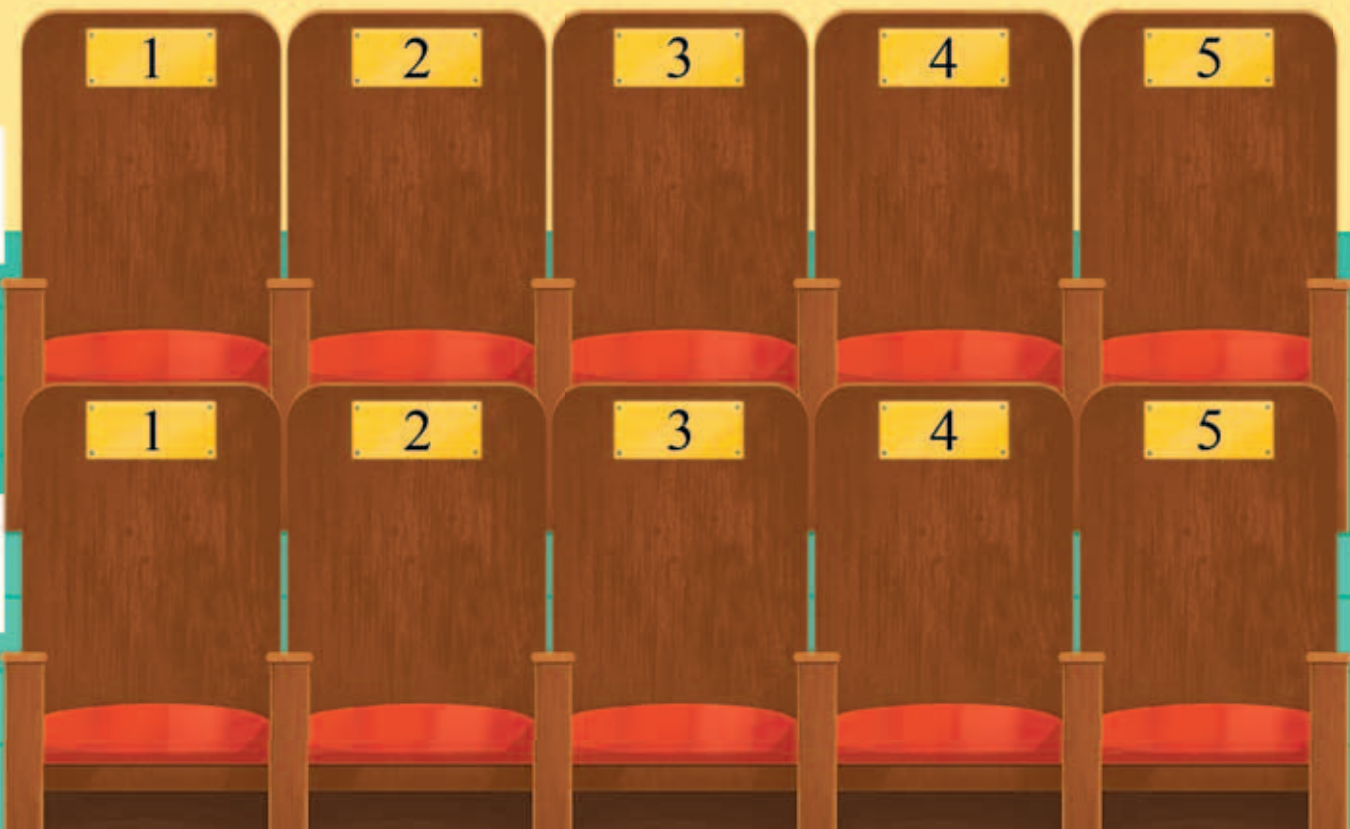
4. Pokoloruj te dzieci, które zachowują się dobrze w teatrze.







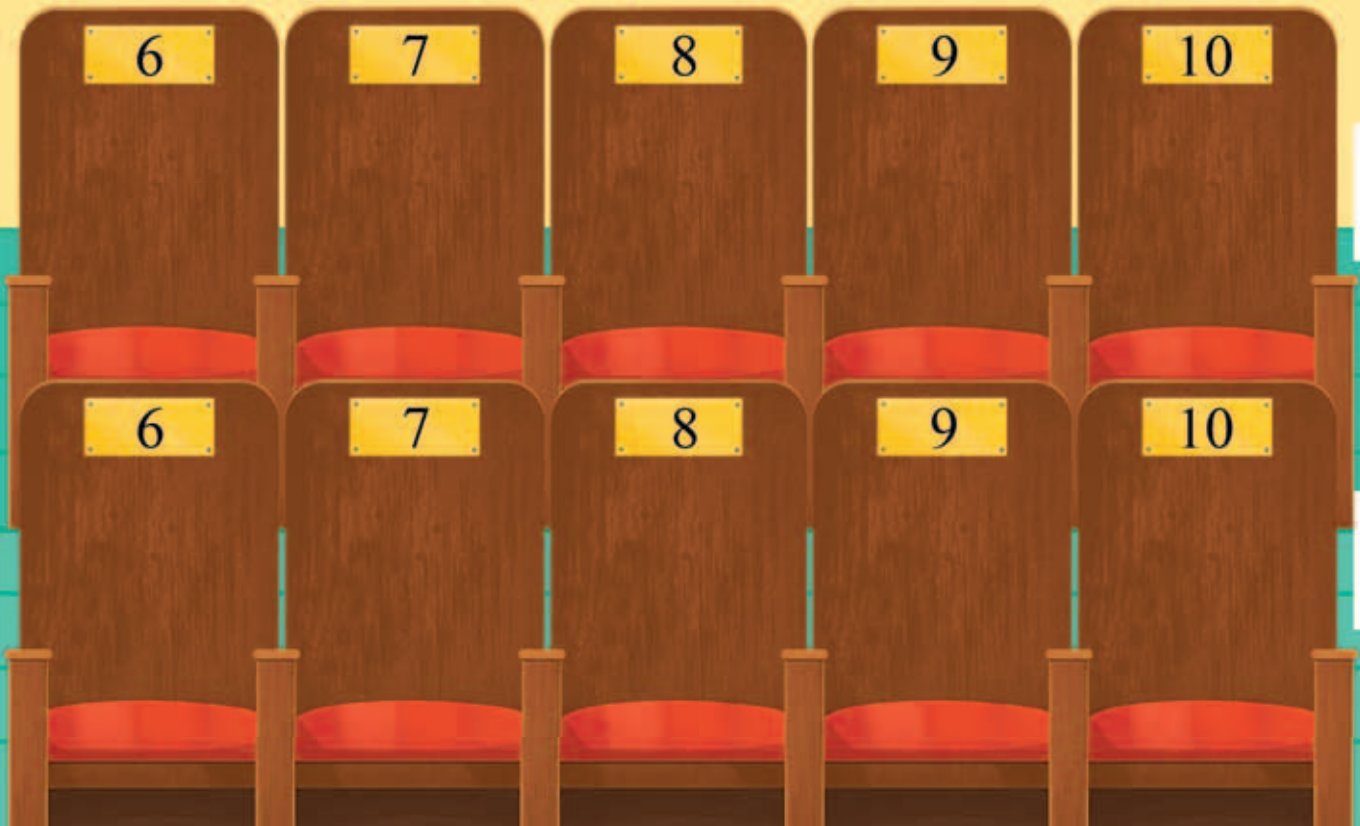
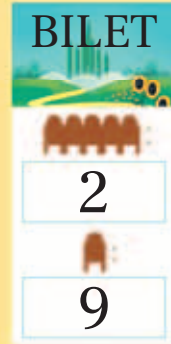
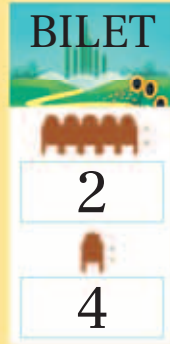
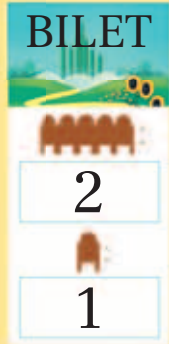
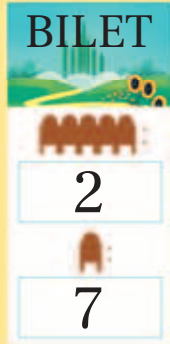


2



1

1. Dzieci wybrały się do teatru. Na biletach rzędy oznaczono znaczkami: , a miejsca znaczkami . Odczytaj na biletach, gdzie powinno usiąść każde dziecko. Nalep buzie dzieci w odpowiednich miejscach na widowni.



2. Powiedz, w którym rzędzie i na którym miejscu siedzi chłopiec w okularach.
3. Policz, ile miejsc w pierwszym rzędzie jest pustych. Ile jest pustych w drugim rzędzie?
4. Jak myślisz, który rząd znajduje się bliżej sceny: pierwszy czy drugi?

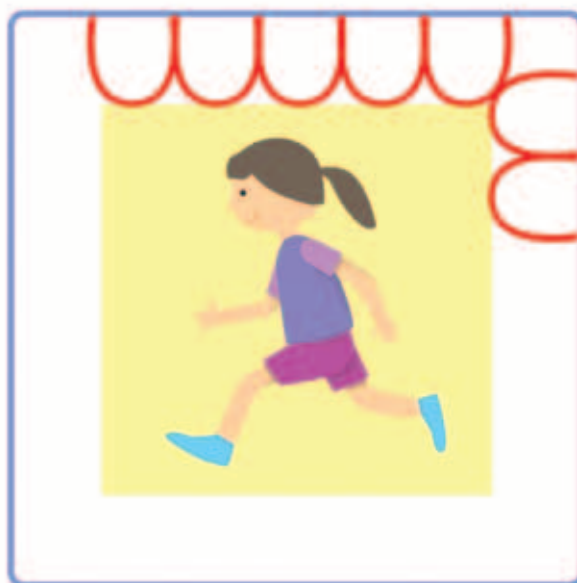


1. Przyjrzyj się ilustracji. Nalep flagę olimpijską oraz znicz olimpijski. Jakie miejsce pokazano na ilustracji?
2. Opowiedz, jakie dyscypliny sportowe uprawiają zawodnicy pokazani na dużej ilustracji.
3. Które obrazki z boku strony pokazują dyscypliny sportowe przedstawione na dużej ilustracji? Pokoloruj te obrazki.



4. Zawodniczki pokazane po lewej stronie ilustracji zwyciężyły w skoku wzwyż. Co dostały za zdobycie pierwszego, drugiego i trzeciego miejsca? Które miejsce zdobyły wspólnie dwie zawodniczki?
5. Jakie znasz inne dyscypliny sportowe? Które z nich lubisz?

1. Dokończ rysowanie medali. Jak myślisz, za co dzieci mogą dostać każdy z tych medali?



2. Przeczytaj wyrazy. Narysuj pod każdym wyrazem tyle kótek, ile głosek w nim słyszysz.

rower

piłka

kask

3. Połącz każde dziecko z odpowiednim sprzętem sportowym.

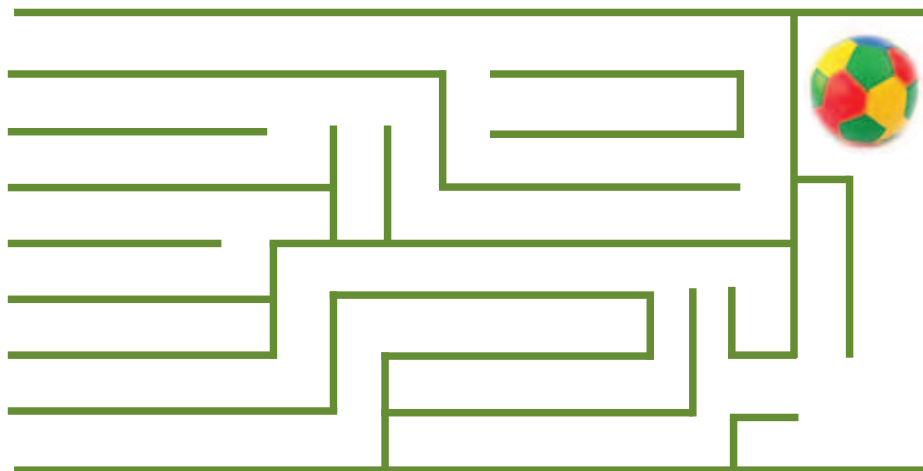


1. Przyjrzyj się ilustracji i przeczytaj tekst.

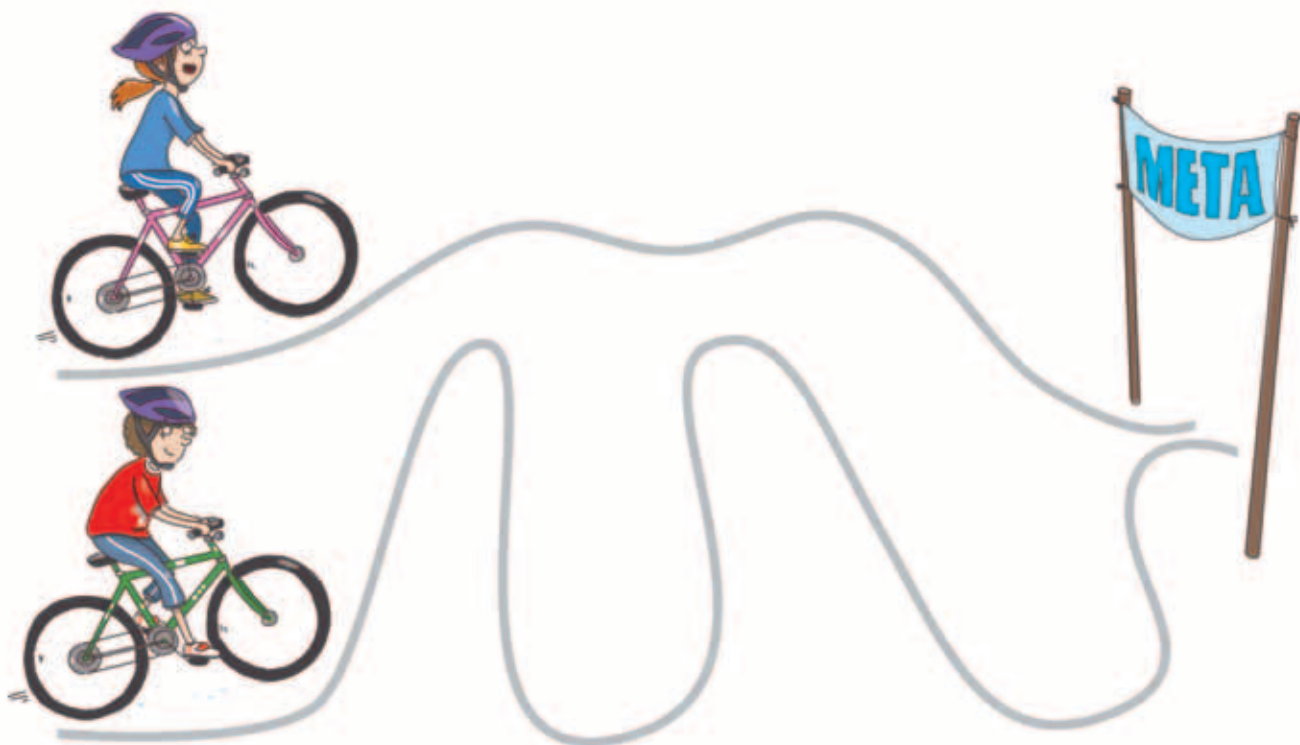


To sportowcy – Tola i Janek.  
Tola ma rolki i kask, a Janek ma rower  
i kask. Sport to dobra zabawa.

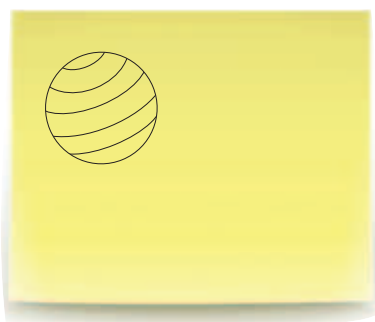
2. Pomóż chłopcu znaleźć zgubioną piłkę. Pokoloruj drogę, którą może do niej dojść.



3. Narysuj po śladach trasy, które pokonują rowerzyści. Jak myślisz, który rowerzysta dotrze do mety pierwszy? Dlaczego?



4. Narysuj na każdej następnym karteczce o jedną piłkę więcej.



5. Napisz po śladzie wyraz **hop**.



- Otocz zieloną pętlą wyraz, który udało ci się napisać najładniej.

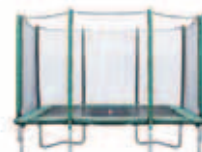


1. Ułóż wyrazy z sylab w tym samym kolorze. Połącz sylaby tworzące wyraz z odpowiednim zdjęciem.

ki rol



ka pił



kan ska ka



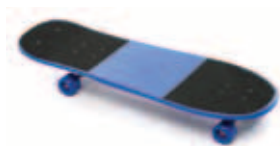
wer ro



po na li tram



2. W każdym rzędzie skreśl przedmiot, który nie pasuje do pozostałych przedmiotów.



3. Dorysuj lub skreśl w każdej ramce tyle elementów, żeby było ich tyle, ile wskazują liczby.

